



Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Уральский Финансово-Юридический колледж»

Аннотация рабочей программы  
учебной дисциплины:  
**ЕН.03 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**  
по специальности 40.02.01

г.Екатеринбург  
2021 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## **2. Место дисциплины в структуре СПССЗ**

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл СПССЗ специальностей СПО как дисциплина вариативной части образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.03 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ обучающийся должен уметь:

- распознавать виды понятий,
  - раскрывать содержание понятий (давать определение понятиям),
  - обобщать и ограничивать понятия,
  - устанавливать вид отношения между понятиями по объему и изображать их в виде круговых схем,
  - определять правильность или неправильность деления объема понятия,
  - распознавать виды простого категорического суждения,
  - распознавать распределенность или нераспределенность термина в простом категорическом суждении,
  - распознавать логический смысл заданного сложного высказывания и выразить символически его структуру,
  - распознавать род и вид заданного умозаключения,
  - устанавливать правильность или неправильность заданного простого категорического силлогизма,
  - осуществлять и контролировать простейшие индуктивные обобщения,
  - устанавливать правильность или неправильность заданной аргументации.
- знать:
- основные особенности мышления как формы познания,
  - общее понятие языка, его структуры и функций в познании,
  - основные семантические категории языка, элементы языка логики, недоразумения, связанные с употреблением имен,
  - сущность понятия как формы мышления,
  - содержание и объем понятия и их соотношение,
  - основные виды понятий,
  - отношения между понятиями по объему и содержанию,
  - основные логические операции над понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление объема).
  - сущность высказывания (суждения),
  - структуру и виды простых категорических суждений,
  - распределенность терминов в простом атрибутивном суждении,
  - основные виды сложных высказываний и их логический смысл,
  - основные формы и правила дедуктивных выводов,

- простой категорический силлогизм и его общие правила,
- основные виды вероятностных выводов,
- общую характеристику диалога,
- структуру и виды вопросов,
- виды ответов на вопросы,
- логическую структуру и виды аргументации,
- общие правила аргументации.

### 3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 4. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет и задачи логики в юриспруденции

Тема 1.1. Предмет и задачи логики. Логика в профессиональной деятельности юриста

Раздел 2. Основные законы формальной логики

Тема 2.1. Основные законы формальной логики.

Тема 2.2. Пропозициональная форма

Тема 2.3. Нарушение законов логики.

Раздел 3. Понятие как форма мышления

Тема 3.1. Представление о понятии как форме мышления

Тема 3.2. Операции с понятиями

Раздел 4. Суждение как форма мышления

Тема 4.1. Суждение как форма мышления

Тема 4.2. Модальность суждений.

Раздел 5. Умозаключение как форма мышления

Тема 5.1. Умозаключение: понятие, виды

Тема 5.2. Дедуктивные умозаключения

Тема 5.3. Модусы простого категорического силлогизма

Раздел 6. Аргументация и опровержение в формальной логике

Тема 6.1. Доказательство и аргументация

Тема 6.2. Опровержение тезиса

Тема 6.3. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.