

*Приложение 6.6
к ООП ПССЗ 38.02.01
Право и организация социального обеспечения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05“РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ”

Екатеринбург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11 ЛР 01-ЛР.15	<ul style="list-style-type: none"> – использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; – обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; – пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; – понятие о нормах русского литературного языка; – основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; – орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; – лексические нормы, использование образительно-выразительных средств; – морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; – основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; – функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; – структуру текста, смысловую и

		<p>композиционную целостность текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функционально-смысловые типы текстов; – специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; – сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; – языковые формулы официальных документов; – правила оформления документов; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	87
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как система.	1-2	Введение. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи .	2	ОК 2, 4,5 ЛР 01-ЛР 15
		Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	2	
	3-4	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Специфика устной и письменной литературной речи.	2	
		Специфика устной и письменной литературной речи.	2	
		СРС№1. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи; речевой этикет. Создание презентации. Словари русского языка. Работа со словарями	4	ОК 2, 4,9 ЛР 01-ЛР 15
Тема 2. Фонетика, орфоэпия.	5-6	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Фонетич.разбор	2 2	ОК 2, 4,5 ЛР 01-ЛР 15
		СРС№2. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; упражнения по определению ударения в словаре. Фонетический разбор слов Задание из учебного пособия.	4	ОК 2, 4,7 ЛР 01-ЛР 15

Тема 3. Лексика и фразеология	7-8	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.	2 2	ОК 2, 4,5 ЛР 01-ЛР 15
		СРС№3. Работа на выявление и исправление лексических и фразеологических ошибок. Создание презентации “История слова”(по выбору студента). Задание из учебного пособия.	4	ОК 2, 4,9 ЛР 01-ЛР 15
Тема 4. Словообразование				
Словообразован ие	9-10	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфемика.	2 2	ОК 6 ЛР 01-ЛР 15
		СРС №4. Морфемный разбор слов. Правописание гласных и согласных в частях слов. Создание презентации. Задание из учебного пособия.	4	ОК 2, 4 ЛР 01-ЛР 15
Тема 5. Части речи.				
Части речи.	11-12	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.	2 2	ОК 2, 4,8 ЛР 01-ЛР 15
	13	Практическая работа №1. Выявление ошибок на употребление форм слова в письменных работах других авторов. Творческая работа «Отзыв на к\фильм»	2	ОК 2, 4,9 ЛР 01-ЛР 15
Тема 6. Синтаксис и пунктуация.				
Синтаксис и пунктуация.	14-15	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения.	2 2	ОК 2, 4,3 ЛР 01-ЛР 15

	16-17	Сложные предложения и его виды. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи.	2 2	ОК 2, 4,5 ЛР 01-ЛР 15
	18	Практическая работа №2. Пунктуация и интонация. Сжатое изложение. Способы оформления чужой речи. Редактирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.	2	ОК 2, 4,6 ЛР 01-ЛР 15
Тема 7. Нормы русского правописания.	19-20	Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм.	2 2	ОК 2, 4,6 ЛР 01-ЛР 15
	21	Практическая работа №3. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок.	2	ОК 2,4,7 ЛР 01-ЛР 15
		СРС №5. Объяснительный диктант “Проверь себя” с творческим заданием. Работа со словарями русского языка.	4	ОК 1,9
Тема 8. Текст: структурно - смысловые признаки. Функциональные стили русского языка.	22-23	Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2 2	ОК 2, 4,9 ЛР 01-ЛР 15
	24-25	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, разговорного стилей. Язык художественной литературы. Его особенности.	2 2	ОК 2, 4,8 ЛР 01-ЛР 15
	26	Практическая работа № 4 Официально-деловой стиль речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме).	2	ОК 2, 4,5 ЛР 01-ЛР 15

		СРС № 6. Создание текстов в разных стилях речи. Создание презентации. Задание из учебного пособия.	4	ОК 2, 4,8 ЛР 01-ЛР 15
Тема 9. Повторение и обобщение изученного	26- 27	Деловая игра по дисциплине «Русский язык и культура речи». Подведение итогов.	4	ОК 1,4,6 ЛР 01-ЛР 15
	28	Практическая работа № 5 Повторение изученного ранее. Диктант	2	
		СРС № 7. Создание и защита презентации. Задание из учебного пособия.	4	ОК 1,4,6,9 ЛР 01-ЛР 15
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- доска;
- ноутбук
- проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык и литература. Русский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования (Гриф Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»)/ Е. С. Антонова. М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 416 с.

2. Русский язык и литература. Литература [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 [Гриф Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»)/ Г.А. Обернихиной. -3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 448 с.: ил.

3. Русский язык и литература. Литература [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. Ч.1 [Гриф Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»)]/ под ред. Г.А. Обернихиной. М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 432 с.

4. Гайборян О.Е. Все правила русского языка. Справочник по правописанию [Электронный ресурс]: справочник/ О.Е. Гайбарян, А.В. Кузнецова. - Москва: КноРус, 2014. - 344 с. - (Среднее профессиональное образование)

ЭБС «BOOK.ru»

Дополнительные источники:

[5. Горовая И. Г.](#) Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015.

[6. Сульдина Л. Г.](#), [Шигаева М. И.](#) Русский язык и культура речи: практикум [Электронный ресурс]. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014.

7. Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Варламова И. Ю., Царёва Н. Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2013.

8. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2012.

9. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. – М.: Просвещение, 2013.

10.Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка [Текст]: учебник для бакалавров [УМО ВПО]/ Н. А. Купина. - М.: Юрайт, 2013. - 415 с. (Бакалавр. Углубленный курс)

11.Современный русский язык [Текст]: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. Дускаевой Л.Р. - СПб.: Питер, 2014. - 352 с. - (Учебник для вузов)

12.Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник [ФГОС СПО 3+]/ Е.В. Сергеева под ред., В.Д. Черняк под ред. и др. — Москва: КноРус, 2017. – 343 с. (Среднее профессиональное образование)
ЭБС «BOOK.ru»

13.Руднев В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие [ФГОС СПО 3+]/ В.Н.Руднев. 6-е изд. стер. Москва: КноРус, 2017. — 256 с. (Среднее профессиональное образование)
ЭБС «BOOK.ru»

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	Демонстрация умений использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	- наблюдение за выполнением практических работ).
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Демонстрация умений строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	- наблюдение за выполнением практических работ ; - письменные проверочные работы; - устный опрос.
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	Демонстрация умений анализировать свою речь	- наблюдение за выполнением практических работ - самостоятельная работа - письменный опрос.
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	Демонстрация умений обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на	- наблюдение за выполнением практических работ

	всех уровнях структуры языка	
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	Демонстрация умений пользоваться словарями русского языка	- наблюдение за выполнением практических работ - самостоятельная работа
Знания:		
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ ; - письменный опрос.
- понятие о нормах русского литературного языка		- устный опрос.
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности		- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ ; - самостоятельная работа); - письменный опрос.
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии		- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ ; - самостоятельная работа); - письменный опрос.
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств		- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №2; - самостоятельная работа (СРС №2); - письменный опрос.
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;		- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №4; - самостоятельная работа (СРС №4); - письменный опрос.
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация		- оценка качества знаний у студента через оценку

		<p>выполнения практической работы №6;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №5).</p>
<p>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p>	<p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-</p>	<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p> <p>- письменный опрос.</p>
<p>- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>-уровень сформированности общих компетенций.</p>		<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p> <p>- письменный опрос.</p>
<p>- функционально-смысловые типы текстов</p>		<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p> <p>- письменный опрос.</p>
<p>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи</p>		<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p> <p>- письменный опрос.</p>
<p>- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи</p>		<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p> <p>- письменный опрос.</p>
<p>- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</p>		<p>- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8;</p> <p>- самостоятельная работа (СРС №7);</p>

		- письменный опрос.
- языковые формулы официальных документов;		- самостоятельная работа (СРС №7).
- правила оформления документов;	- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практической работы №8; - самостоятельная работа (СРС №7); - письменный опрос.
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; -уровень сформированности общих компетенций.	- оценка качества знаний у студента через оценку выполнения практических работ №1-8; - самостоятельная работа (СРС №1-7); - устный опрос; -