

Приложение
к ООП ПССЗ 04.02.01
Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Екатеринбург
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА В ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Логика в юриспруденции» является обязательной частью ОПОП СПО примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 7, ЛР 13

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания при освоении других дисциплин; - моделировать мысли на основе признанных логических правил; - использовать освоенные логические структуры в педагогической и юридической деятельности; - анализировать нормативно-правовые акты и иные юридические документы с точки зрения их логической истинности или ложности; - самостоятельно давать определения понятиям и совершать деление понятий по разным основаниям; - формализовать тексты разного содержания и доказывать их разнообразными рациональными методами; - формулировать соответствующие теоретические положения в виде развёрнутого определения; - раскрывать основные признаки, значения и роль различных государственно-правовых явлений; - доказывать теоретические тезисы (положения); - подкреплять теоретические положения конкретными фактами политической и правовой действительности, примерами из практики. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные логические понятия, логические законы и принципы; - основные логические структуры и механизмы; - различные виды доказательства в рамках формальной и математической логики; - историю и современное состояние логической науки, перспективы ее развития; - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать; - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы; - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - сущность понятия как формы мышления, - содержание и объем понятия и их соотношение, - основные виды понятий, - отношения между понятиями по объему и содержанию, - основные логические операции над понятиями (обобщение, ограничение, определение, деление объема).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	31
Самостоятельная работа	22
Практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логика в юриспруденции»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Предмет и задачи логики в юриспруденции	9	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1.</p> Предмет и задачи логики. Логика в профессиональной деятельности юриста	<p><i>Содержание учебного материала</i> Характеристика целей и задач формальной двузначной логики. Понятие логического значения. Логика как наука о мышлении человека. Логические формы репрезентации знания. Логическое значение. Применимость формальной логики и ее границы. Логика в профессиональной деятельности юриста.</p>	5	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> знаково-символические формы репрезентации языковых выражений.</p>	4	
Раздел 2.	Основные законы формальной логики	12	
<p style="text-align: center;">Тема 2.1.</p> Основные законы формальной логики.	<p><i>Содержание учебного материала</i> Закон тождества. Частные случаи закона тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Применение законов формальной логики в жизни и в праве.</p>	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
<p style="text-align: center;">Тема 2.2.</p> Пропозициональная форма	<p><i>Содержание учебного материала</i> Структура пропозициональной формы, ее элементы. Правила формализации суждений и основные символы.</p>	3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15

Тема 2.3. Нарушение законов логики.	<i>Содержание учебного материала</i> Нарушение законов логики и их последствия в праве и правоприменительной практике. Софизмы, паралогизмы, парадоксы. Язык и метаязык. Субъективный и объективный характер логических ошибок	4	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие № 1– контрольная работа	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение домашних заданий по разделу 2.	3	
Раздел 3.	Понятие как форма мышления	12	
Тема 3.1. Представление о понятии как форме мышления	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие как форма мышления. Виды понятий. Объем и содержание понятий. Отношения между понятиями. Круги Эйлера.	3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач по разделам 2, 3	2	
Тема 3.2. Операции с понятиями	<i>Содержание учебного материала</i> Операции с понятиями. Ограничение и обобщение понятий. Определение понятий. Виды определений. правила определения понятий. Ошибки в определении. Деление понятий. Правила деления. Ошибки при делении понятий.	5	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие №2– контрольная работа по темам «Виды понятий», «отношения между понятиями», «операции с понятиями»	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Решение задач по разделам 2, 3	2	
Раздел 4.	Суждение как форма мышления	9	
Тема 4.1. Суждение как форма мышления	<i>Содержание учебного материала</i> Суждение как форма логического мышления. Термины в суждении. Субъект и предикат, связка. Объединенная классификация суждений. Распределенность термина в суждениях.	3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5

	Вопросно-ответная форма, ее отношение к суждению. Правила и ошибки вопросов и ответов. Анализ вопросно-ответных ситуаций. Вопросы и ответы в праве и правоприменительной практике.		ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 4.1	1	
Тема 4.2. Модальность суждений.	Содержание учебного материала Модальность суждений. Виды модальности. Эпистемическая, алетическая, аксиологическая и деонтическая модальность. Деонтическая модальность, ее применение в нормативно-правовых суждениях. Структура нормы права. Требования к нормативно-правовой системе.	6 3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие № 3 контрольная работа по теме Модальность	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 4.2	2	
	Раздел 5.	Умозаключение как форма мышления	
Тема 5.1. Умозаключение: понятие, виды	Содержание учебного материала Умозаключение как форма мышления. Непосредственные и опосредованные умозаключения. Вероятностные умозаключения. Индукция. Аналогия. Способы верификации вероятностных умозаключений. Непосредственные умозаключения: обращение, превращение, противопоставление предикату, умозаключения по логическому квадрату.	6	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие №4 контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу	1	
Тема 5.2. Дедуктивные умозаключения	Содержание учебного материала Дедуктивные умозаключения. Основы достоверности дедукции. Простой категорический силлогизм. Структура простого категорического силлогизма. Правила терминов. Правила посылок. Распространенные ошибки вывода.	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 5.1 - 5.2	2	

Тема 5.3. Модусы простого категорического силлогизма	Содержание учебного материала Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Правила для каждой фигуры.	3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие № 5– контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 5	2	
Раздел 6.	Аргументация и опровержение в формальной логике	9	
Тема 6.1. Доказательство и аргументация	Содержание учебного материала Доказательство и аргументация как дискурсивные процедуры. Требования к тезису. Требования к аргументам. Ошибки в аргументации. Демонстрация, способы. Прямое и косвенное доказательство.	2	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 6.1	1	
Тема 6.2. Опровержение тезиса	Содержание учебного материала Опровержение, понятие, виды. Критика аргументов..	1	
Тема 6.3. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория	Содержание учебного материала Формы развития знания. Проблема. Гипотеза как обоснованное предположение существования факта, причины или закономерности какого-либо явления. Виды гипотез. Общие и частные гипотезы. Этапы развития гипотезы. Способы проверки гипотезы и превращения ее в достоверное знание. Судебно-следственная версия. Теория. Виды теорий.	3	ОК1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ЛР 01-ЛР 15
	в том числе практических занятий Практическое занятие № 6– контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по разделу 6.3	2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест

В случае организации дистанционного электронного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Кириллов В.И. Логика [Текст] : учебник для среднего профессионального образования [Гриф Минобрнауки РФ] / В. И. Кириллов. - 2-е изд., изм. и доп. - Москва : НОРМА, 2018. - 237, [2] с.
2. Демидов И. В. Логика [Электронный ресурс] : учебник [для вузов] / И. В. Демидов ; под ред. Б. И. Каверина. - 8-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 347 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56238/>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ЭБС Лань: требуется авторизация пользователя.

Дополнительные источники

1. Гетманова А. Д. Логика для юристов [Электронный ресурс] : со сборником задач : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А. Д. Гетманова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2012. - 340 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/53334/>. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - ЭБС Лань.
2. Афанасьева О. В. Логика [Текст] : учебник для сред. проф. учеб. заведений [Гриф Минобрнауки РФ] / О. В. Афанасьева. - Москва : Академия, 2001. - 152 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Ивлев, Юрий Васильевич. Логика для юристов : учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / Ю. В. Ивлев. - 2-е изд., испр. - Москва : ДЕЛО, 2001. - 264 с.

Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
2. ЭБС Book.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- Объяснять специфику логики как науки о формально правильном мышлении.	- продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	- Интерактивный опрос: основные логические знаки и символы
-Самостоятельно объяснять закономерности применения логики в праве.	- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;	- Оформление понятийного словаря; анализ предложенных понятий по изучаемой теме.
- Применять знаково-символические формы репрезентации языковых выражений.	- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;	- Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности).
- Применять основные законы логики в суждениях и в дискуссии.	- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу	- Интерактивный опрос: законы логики.
- Находить логические ошибки и нарушения основных законов логики.	- особенности работы при решении логических задач.	- Экспертная оценка: анализ нарушений законов логики, поиск ошибок
- Уметь анализировать софизмы, паралогизмы и парадоксы.	- знать понятие, нормы, систематику и статистику логики.	- Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме
- Классифицировать понятия по видам, определять его объем и содержание.	- Применение логики в профессиональной деятельности юриста	- Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме
- Выявлять ошибки тезиса, аргументов, демонстрации, недостатки проблемы и гипотезы	- Критерии и границы применения логики в деятельности юриста	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;