

к ПООП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Екатеринбург 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	использовать различные формы и приемы обновления своих знаний, информации; поддерживать необходимый уровень профессиональных знаний, компетенции для соответствия нормативным требованиям по занимаемой должности, выполняемой работе	Знать предназначение, нормативную базу, цели профессиональной деятельности, ее основное содержание, социальную значимость, роль в правовой защите прав, свобод и интересов граждан; приемы обновления профессиональных знаний и поддержания уровня профессиональной компетенции
ОК 2	определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; осваивать инновационные способы обучения; работать с источниками информации по формированию теоретических и практических профессиональных навыков; получать, учитывать и критически оценивать предыдущий профессиональный опыт	Знать методики самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; научные и практические источники формирования профессиональных навыков; передовые и эффективные способы работы при разрешении рабочих задач и выполнении профессиональных обязанностей; порядок и сроки повышения квалификации, дополнительного образования;
ОК 3	принимать нормативно обоснованные решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с применением норм права	Знать правила юридически корректного поведения, совершения действий и принятию юридически значимых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с созданием правовых актов и несения ответственности за такие решения и действия
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	знать наиболее эффективные и доступные методики, источники,

	полученной из нормативно-правовых источников. Грамотно применять информацию при постановке и решении профессиональных задач, личного профессионального роста и интеллектуального развития	обеспечивающие поиск, анализ и оценку информации, используемой при постановке и решении профессиональных задач
ОК 5	получать, систематизировать и практически использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные ресурсы в профессиональной деятельности	Знать текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel. GIFанимация, и иные информационно-коммуникационные технологии, электронные справочно-правовые системы, иные электронные ресурсы, системы и программы, обеспечивающие реализацию функций порученной профессиональной деятельности
ОК 9	использовать различные формы и приемы обновления своих правовых знаний, правоприменительной и иной юридической информации; получать, уверенно ориентироваться в законодательстве, судебной практике	Знать состояние, основное содержание и тенденции развития институтов права, способы обновления и повышения уровня правовых знаний, в том числе при постоянном мониторинге изменений в нормативно-правовой базе
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать правила делового этикета, общения, нормы и правила поведения
ПК 1.1	на основе грамотного толкования норм права обеспечивать реализацию функций и задач органов социальной защиты населения в РФ.	Знать методики, формы и наиболее эффективные приемы анализа, толкования нормативно-правовых актов
ПК 1.2	применять на практике полученные нормативные и методические знания, навыки работы и организации труда при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, грамотно решать задачи обеспечения их прав в процессе работы	Знать нормативные требования, регламенты, стандарты оказания услуг в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, порядок организации и деятельности органов социальной защиты, регулирования труда работников указанных органов
ПК 2.2	выявлять в процессе профессиональной деятельности лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно – компьютерные технологии.	Знать понятия и нормативные критерии отнесения граждан к категории нуждающихся в социальной защите, правила постановки на учет и информационного обеспечения прав таких категорий граждан с

		использованием систем и средств компьютерных технологий. Цели и средства выявления лиц, нуждающихся в социальной защите
ЛР 2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности, открытости; участвовать в деятельности общественных организаций	Знать нормы права и соблюдать их
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур.	Знать нормы правопорядка, соблюдать их

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	73
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	25
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1 Юридическая наука: предмет, история и современность. Возникновение и становление юриспруденции и юридического образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет юридической науки. Понятие «юриспруденция» и ее содержание	4	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	2. Понятия «юриспруденция» и «юридическая наука», их развитие в России		
	3. Общая характеристика юридической жизни общества		
	4. Понятие права (jus) и возникновение юриспруденции в Древнем Риме.		
	5. Роль римских юристов в становлении юриспруденции.		
	6. Юридические школы и университеты в средневековой Европе.		
	7. Юриспруденция в Новое время.		
<b>Тема 2 Становление юриспруденции и юридического образования в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение и становление юриспруденции в России.		ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2
	Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность.		

	<p>Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления.</p> <p>Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования.</p> <p>Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическая работа № 1</b> Понятие юриспруденции. Становление и развитие юриспруденции в России</p>	4	ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  изучение темы (конспект лекций, литература);  подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания);  составление словаря по теме</p>	2	
		2	
<b>Тема 3</b> <b>Понятие концепции «правовое государство»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Законодательные органы. Право законодательной инициативы. Законодательство РФ.  2. Черты, методы правового регулирования.  3. Нормы права.  4. Понятие правоотношения, содержание, субъект и объект правоотношения.  5. Источники права.</p>	3	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
<b>Тема 4</b> <b>Профессия юриста.</b> <b>Личностные качества юриста</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Профессия юриста и содержание профессиональной деятельности юриста.  2. Профессиональные обязанности юриста.</p>	4	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1

	3.Личность юриста и ее структура.		ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	4.Профессиональная этика юриста и ее требования		
	6. Профессиональное поведение юриста. Мотивация поведения. Поведенческие стереотипы.		
	6.Европейский кодекс поведения юристов	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа № 2 Профессия юриста. Личностные качества юриста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания); составление словаря по теме	2	
<b>Тема 5 Юридические специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности.	10	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	2. Основные направления профессиональной юридической деятельности: судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная.		
	3.Российской Федерации. Процедура назначения и отстранения от должности судей.		
	4.Организация прокуратуры в РФ, специфика и правовой статус прокурорской деятельности.		
	5.Деятельность юристов в органах внутренних дел.		

	6. Особенности профессиональной деятельности следователя.		
	7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов и юристов в сфере экономики. Правовой статус и деятельность юристов экономике.		
	8. Организационно-правовые основы и содержание адвокатской деятельности.		
	9. Особенности нотариальной деятельности.		
	10. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.3:		
	<b>В том числе практических занятий:</b> Практическая работа № 3 Юридические специальности. Профессиональная карьера юриста		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания); составление словаря по теме	3	
		3	
<b>Тема 6</b> <b>Профессиональная карьера юриста и обеспечение престижа профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие профессиональной карьеры юриста. Перспективы различных видов правовой карьеры	4	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	2. Специфика потребностей в профессиональной деятельности юриста. Виды сфер деятельности юриста.		

	3.Проблема профессиональной независимости юриста и его положение в обществе.		
	4.Качественные признаки деятельности юриста.		
	5.Социальная необходимость обеспечения престижа юридической профессии.		
<b>Тема 7 Выдающиеся юристы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	1.Юридические традиции в Российской империи.		
	2.Выдающиеся русские юристы XVIII-XIX веков.		
	3.Проекты первых отечественных конституций. Творчество П.И. Пестеля, Н.М. Муравьева.		
	4.Ученые правоведы завершающего периода Российской империи.		
	5.Советские юристы-профессионалы первой волны.		
	6.Выдающиеся юристы нашего времени.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа № 4 Выдающиеся юристы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания); составление словаря по теме	1		
	1		
<b>Тема 8 Юридическое образование и профессиональная подготовка юристов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система первичного юридического образования в России. Организация и функции высшего юридического образования. Содержание высшего юридического образования. Специализация.	3	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3
	Гражданские и ведомственные юридические учебные заведения.		
	Предмет и параметры юридической науки. Классификация юридических наук.		

	<p>Послевузовское обучение. Аспирантура и докторантура как первичный способ получения ученой степени.</p> <p>Сообщества ученых-юристов.</p> <p>Система научных учреждений в СССР и в современной России. Ведущие научные учреждения юридического профиля. Видные ученые-юристы современности.</p> <p>ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: права и обязанности студентов, виды поощрений студентов, порядок привлечения студентов к дисциплинарной ответственности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по заданной теме</p>	17		
<b>Тема 9</b> <b>Научная организация</b> <b>труда студентов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Научная организация труда студентов.</p> <p>Формы занятий в студентов. Общая характеристика семинарских и практических занятий по юридическим дисциплинам.</p> <p>Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Порядок сдачи зачетов и экзаменов по юридическим дисциплинам.</p> <p>Виды практики в учебном плане специальности.</p> <p>Порядок выполнения и оформления курсовых работ по юридическим дисциплинам. Порядок оформления списка источников в письменной работе по юриспруденции. Основные правила работы с научными источниками: виды источников, основные правила и способы их использования.</p> <p>Итоговая государственная аттестация по специальности «Юриспруденция». Выпускная квалификационная работа.</p>	2	ОК 1-5 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ЛР 2 ЛР 3	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Дифференцированный зачет</i>	
	<b>Всего</b>		<b>73</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:**

-требуемое количество оборудования для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами в соответствии с СанПиН:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска;
- переносные технические средства обучения:
- ноутбук
- интерактивная доска.

#### **В случае организации дистанционного электронного обучения**

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемьева А. М., Зиннурова Ф. К. Введение в специальность «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ, 2018.

2. Введение в специальность «Юриспруденция»: Учебное пособие для вузов / Под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ, 2018.

3. Жалинский А. Э. Введение в специальность «Юриспруденция»: Профессиональная деятельность юриста. 2-е изд. М.: Проспект, 2019.

4. Румынина В. В. Введение в юридическую специальность: Учебник. М.: Форум, Инфра-М, 2019.

5. Эриашвили Н.Д., Румянцев Н.В., Алексей П.В., Максютин М.В. Введение в специальность «Юриспруденция»: Учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2019.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Аминов, И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 616 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117116&sr=1>

2. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для СПО / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2

### 3.2.3. Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
2. ЭБС Book.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Возникновение и становление юриспруденции и юридического образования	Знать понятие права, юриспруденции и ее содержание; первые университеты и юридические школы	Устный опрос
Становление юриспруденции и юридического образования в России	Роль юриспруденции на различных этапах развития	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Понятие «правового государства»	Знать понятия норм права, правоотношения; проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Устный опрос
Личностные качества юриста	Знать структуру личности юриста; знать требования профессиональной этики юриста, профессионального поведения юриста; основные положения Европейского кодекса поведения юристов	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Юридические специальности	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Профессиональная карьера юриста и обеспечение престижа профессии	Знать основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос

Юридическое образование и профессиональная подготовка юристов	общую характеристику специальности; требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО	Устный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Выдающиеся юристы	Знать выдающихся юристов	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Научная организация труда студентов	организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента	Устный опрос
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
Личностные качества юриста	решать задачи, соответствующие квалификации и выполняемой работе; выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Профессиональная карьера юриста и обеспечение престижа профессии	решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте; выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и	Устный опрос

	аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.	
Юридические специальности	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
Юридическое образование и профессиональная подготовка юристов	решать задачи, соответствующие квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте	Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы

