

Приложение  
к ООП ПССЗ 40.02.01  
*Право и организация социального обеспечения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 «Основы социологии и политологии»**

Екатеринбург

*2021г.*

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу части основной профессиональной образовательной программы специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ЛР 01-ЛР 15	ориентироваться в наиболее общих закономерностях общественного развития, понимать сущность социальных процессов и явлений, закономерностях формирования и развития субъекта общественных отношений; анализировать типические социальные явления и процессы с помощью методов социологии (анкетного опроса, наблюдения, контент-анализа); анализировать политическую ситуацию в России и в мире с позиции ключевых вызовов, рисков и угроз; применять способы управления конфликтами; применять полученные знания для разработки научно-исследовательского проекта	основные категории и понятия социологии и политологии; социальные процессы и явления, соответствующие социальной нормативности и отклоняющиеся от нее, в их взаимосвязи с политическими процессами; основы социальной структуры общества и тенденции ее изменения; сущность процесса формирования и развития общества; сущность процессов социального и политического управления обществом, закономерностях воздействия власти на социум; структуру политической системы во взаимосвязи с политическими процессами; основные политические идеологии XX-XXI вв.; специфику политической культуры в России и странах мира; особенности политического поведения индивида; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение социума, жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>54</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет и задачи социологии.</b>	24	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи социологии	<b>Содержание учебного материала</b> Социология как наука о типических социальных процессах и явлениях. Характеристика цели и задач социологии. Возникновение социологии. Основные этапы развития социологии. Специфика предмета социологии. Методы социологии	2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Теоретическая социология</b>	22	
<b>Тема 2.1.</b> Общество как система социальных связей	<b>Содержание учебного материала</b> Системный характер социальных связей. Теория социального взаимодействия Т. Парсонса. Специфика социальной нормативности на Западе, на Востоке, в России. Социальное сплочение и социальное разобщение как результат социального взаимодействия	2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа обучающегося не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Структура социума	<b>Содержание учебного материала</b> Типы социальных групп. Социальная пара. Социальный круг (ближний круг, референтный круг). Феномен социальной сети. Влияние социальных сетей на социальное бытие индивида. Анонимность личности, ее влияние на социальную компетентность индивида. Снижение социальной перцепции и деформация социальных потребностей. Малая группа. Формальные и неформальные социальные общности, их отличия. Неформальные общности как потенциально криминогенная среда. Макросоциальные общности. Массы. Толпа. Публика. Этнические общности.	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15

	<i>в том числе практических занятий</i> <b>Практическое занятие №1:</b> контрольная работа	2	
<b>Тема 2.3.</b> Модели социальной структуры: статика и динамика	<b>Содержание учебного материала</b> Социальная стратификация. Стратификационная модель М. Вебера. Социально-классовая модель общества К.Маркса, В.И. Ленина и И.В. Сталина. Социальные последствия хабиитуализации моделей. Социальная мобильность. Основные тенденции горизонтальной мобильности. Вертикальная мобильность. Статусные позиции и социальные роли. Повышающие и понижающие тенденции вертикальной мобильности. Социальные лифты. Маргинальные культуры	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
<b>Тема 2.4.</b> Общество как объект социального управления	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-психологическая концепция Г. Спенсера. Гомогенность и гетерогенность социальной среды: двуединое основание социального бытия. Социальное регулирование и саморегуляция сообщества. Социальный конфликт. Типы социальных конфликтов и способы их регулирования. Зарождение системы регулирования социального поведения индивидов (система табу). Формирование современной системы социального контроля в эпоху Нового времени. Особенности социального контроля в до-революционной России. Теория социального контроля П. Бергера. Социальный контроль в эпоху Модернити: информационные системы контроля, медийность, структурирование киберпространства и контроль над социальными связями в киберсфере.	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<i>в том числе практических занятий</i> <b>Практическое занятие №2:</b> виды исследовательской работы студента. Специфика выполнения научно-исследовательского проекта.	2	
<b>Тема 2.5.</b> Социальная нормативность и ее пределы	<b>Содержание учебного материала</b> Структура социальной нормативности: социальные нормы, ценности, идеалы. Правовые нормы в структуре социальных норм: общее и особенное. Виды правовых норм. Аномия как социальный феномен. Системные кризисы в обществе. Специфика девиантного поведения. Алкоголизм как форма девиантного по-	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15

	<p>ведения. Наркомания как форма девиантного поведения. Криминальное поведение как социальная девианта. Группы риска. Особенности социальной реабилитации девиантных личностей. Меры социальной профилактики социальных девиант: западный опыт, восточные традиции, российская специфика.</p> <p><i>в том числе практических занятий</i>  <b>Практическое занятие №3</b>  : контрольная работа</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  <b>Подготовка научно-исследовательского проекта</b></p>	4	
<p><b>Тема 2.6.</b>  Тенденции развития современного социума</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Глобальные социальные проблемы современности. Социальное настоящее как проект социального будущего. Социальные проекты Ж.-М. Шеффера, С. Хокинга, С. Лема, Ф.К. Дика. Искусственные технологии, метасоциальные структуры и их описания, атомизация социального бытия: новая социальная реальность.</p>	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  эссе на тему «Будущее социума: утопия или антиутопия?»</p>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Методы социологии</b>	6	
<p><b>Тема 3.1.</b>  Методологические основания социологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Специфика конкретных социологических методов. Прикладная социология: материал и его обобщение теоретической социологией. Интеграция исследований.</p>	2 2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  <b>Подготовка научно-исследовательского проекта</b></p>	4	
<p><b>Тема 3.2.</b>  Метод наблюдения в социологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Метод наблюдения, его специфика. Включенное и невключенное наблюдение. Научный статус метода. Самонаблюдение. Карта наблюдения. Применимость и границы метода наблюдения.</p>	2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  составление карты наблюдения.</p>	2	
<p><b>Тема 3.3.</b>  Методы интервью и анкетного опроса</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Специфика общения с респондентом. Метод интервью, его задачи. Метод анкетного опроса. Виды вопросов. Шкалы. Требования к анкете. Анонимность опросов</p>	1 2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Составление анкеты.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Метод контент-анализа	<b>Содержание учебного материала</b> Метод контент-анализа, его специфика. Работа над контентом в современных электронных информационных системах. Анализ поисковых систем и Интернет-ресурсов.	1	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<b>в том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №4:</b> контрольная работа	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Политология как теоретическая наука</b>	24	
<b>Тема 4.1.</b> Предмет и задачи политологии	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение науки политологии. Этапы становления политологии. Сущность политики. Потребность общества в политическом управлении. Цель и задачи политологии. Предмет политологии – политическая система общества. Функции политической системы.	4 2	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
	<b>Содержание учебного материала</b> Структурные элементы политической системы общества. Политические партии. Партийная борьба. Партии власти и оппозиция. Политические институты. Общественные организации и политические, общественные движения. Информационное обеспечение политической системы. Роль СМИ в функционировании политической системы. Группы давления. Понятие политического интереса. Лоббирование в политической деятельности. Правовое регулирование лоббирования.	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
<b>Тема 4.2.</b> Политическая система общества	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение власти и эволюция ее форм. Типы господства: харизматический, патриархальный, рациональный (М. Вебер). Способы функционирования власти. Легитимность власти. Нелегитимная власть и механизмы ее легитимации. Функции политической власти. Теория разделения властей. Способы политического управления. Политические идеологии как средства политического управления. Современные идеологии: либерализм, консерватизм. Экстремистские идеологии (история и современность).	4	ОК01 –ОК 12 ЛР01-ЛР 15
<b>Тема 4.3.</b> Политическая власть и политические режимы			



	<p>Политический режим. Авторитарный (тоталитарный) режим. Демократический режим. Границы тоталитаризма. Границы демократии.</p> <p><i>в том числе практических занятий</i>  <b>Практическое занятие №5:</b>          контрольная работа</p>	2	
<p><b>Тема 4.4.</b>          Политическая культура общества</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Социализация, индивидуализация и хабиутализация индивида как субъекта политических отношений. Гражданственность и патриотизм. Политическая культура индивида и его политическое поведение. Политическая культура и партийная борьба. Политическая культура представителей власти.          Особенности политической культуры в России. Политические ценности и социальный идеал правого государства и гражданского общества.          Политическое сознание. Политическая мифология и символика.          Проблема управления политической культурой граждан.</p>	4	<p>ОК01 –ОК 12          ЛР01-ЛР 15</p>
<p><b>Тема 4.5.</b>          Международные отношения и политические процессы в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Понятие внешней политики, ее сущность и структура. Международные отношения: становление системы международных отношений и ее генезис (XX-XXI вв.).          Геополитика: новые сферы интересов и изменение структуры международного пространства). Международные организации. ООН: структура и функции. Роль ЮНЕСКО в международной политике. Благотворительные организации (Красный крест, Врачи без границ), их роль в политике.          Стратегии локальных войн и проблема международного терроризма.          Внешнеполитический курс РФ и национально-государственные интересы России</p>	4	<p>ОК01 –ОК 12          ЛР01-ЛР 15</p>
<b>Всего:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:* переносное оборудование для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест.

Технические средства обучения: проектор, компьютер.

##### **В случае организации дистанционного электронного обучения**

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;

- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьёв. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2018.
2. Волков Ю.Г. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2018
3. Гидденс Э. Социология. – М.: УРСС, 2018
4. Демидов Н.И. Основы социологии и политологии. М.: ИДДК - 2015
5. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2018
6. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. - М.: Форум, Инфра-М, 2018.
7. Кравченко А.И. Социология и политология: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство; Высшая школа, 2019
9. Политология: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М.: Издательский центр «Академия» 2019
10. «Социология в вопросах и ответах»: Учебное пособие/ Под.ред. проф. В.А. Чуланова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества. – М.: Весь мир, 2019.
2. «Социология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н/Д: «Феникс», 2018

3. «Политология»: Краткий тематический словарь/Под общ.ред. Ю.Г. Волкова – Ростов н//Д: «Феникс», 2018
4. «Российская историческая политология». Курс лекций: учебное пособие/Отв. ред. С.А.Кислицын – Ростов н//Д: «Феникс», 2019
5. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек / Пер. с англ. М.Б. Левина. – М.: АСТ, 2019

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <http://biblioclub.ru/>
2. <http://bookz.ru/>
3. <http://business-ethics.com/>
4. <http://e.lanbook.com/>
5. <http://elibrary.ru/>
6. <http://padaread.com/>
7. <http://scholar.google.ru/>
8. <http://uisrussia.msu.ru/>
9. <http://venec.ulstu.ru/lib/>
10. [http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_humanitarian\\_10.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_10.html)
11. <http://www.gumer.info/>
12. <http://www.i-u.ru/biblio/>
13. <http://www.jourclub.ru/>
14. <http://www.vlibrary.ru/>

### **3.2.4. Электронные информационные ресурсы**

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения; ЭБС Book.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Освоенные умения</b>		
ориентироваться в наиболее общих закономерностях общественного развития, понимать сущность социальных процессов и явлений, закономерностях формирования и развития субъекта общественных отношений; применять полученные знания для разработки научно-исследовательского проекта.	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении про-</p>	<p>Интерактивный опрос: проанализировать смысл понятия социальное взаимодействие, его типы и уровни.</p> <p>Экспертная оценка: оцените специфику своего референтного круга.</p> <p>Моделирование ситуации: предлагается разработать аргументацию тезиса по одной из тем курса</p> <p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме</p> <p>Тестирование по истории развития социологии</p> <p>Практическая работа: анализ анонимных контактов в социальных сетях</p> <p>Дискурсивный анализ показателей аномии в современном обществе (страна – на выбор студента)</p> <p>Эссе на тему: «Социальное правление в России: 90-е гг. XX в. и наши дни»</p> <p>Сравнительно-аналитическое задание: проведите сравнительный анализ временных модусов – социального прошлого, социального настоящего, социального будущего</p> <p>Выполнение аналитического задания: выявление на объяснение основных социальных проблем современной России</p> <p>Творческий тренинг: способы урегулирования социальных конфликтов</p> <p>Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлексию своей деятельности)</p>

<p>анализировать типические социальные явления и процессы с помощью методов социологии (анкетного опроса, наблюдения, контент-анализа); применять полученные знания для разработки научно-исследовательского проекта.</p>	<p>граммного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части</p>	<p>Интерактивный опрос: специфика методов социологии Письменный опрос: проанализировать виды вопросов в интервью и в анкете</p>
<p>анализировать типические социальные явления и процессы с помощью методов социологии (анкетного опроса, наблюдения, контент-анализа); анализировать политическую ситуацию в России и в мире с позиции ключевых вызовов, рисков и угроз; применять полученные знания для разработки научно-исследовательского проекта. Применять способы управления конфликтами.</p>	<p>программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Интерактивный тренинг: природа власти, давление и манипуляция. Защита коллективной творческой работы «Происхождение государства» Моделирование ситуации: решить ситуационные задачи Дискуссионный турнир «Природа политически пассивного поведения» Дискуссионный турнир «Природа политического экстремизма пассивного поведения»</p>
<b>Усвоенные знания</b>		
<p>основные категории и понятия социологии и политологии; социальные процессы и явления, соответствующие социальной нормативности и отклоняющиеся от нее, в их взаимосвязи с политическими процессами;</p>		<p>Интерактивный опрос: возникновение социологии Моделирование ситуации: статусы и привилегии Оформление понятийного словаря; анализ предложенных понятий по изучаемой теме Написание входного теста в форме эссе Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>
<p>основные категории и понятия социологии и политологии; основы социальной структуры общества и тенденции ее изменения; сущность процесса формирования и развития общества; социальные процессы и явления, соответствующие социальной нормативности и отклоняющиеся от нее, в их взаимосвязи с политическими процессами; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение социума, жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах,</p>		<p>Когнитивный тренинг: шкалирование Контент-анализ популярных пабликов в социальной сети Вконтакте Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>

<p>связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>		
<p>сущность процессов социального и политического управления обществом, закономерностях воздействия власти на социум; структуру политической системы во взаимосвязи с политическими процессами; основные политические идеологии XX-XXI вв.; специфику политической культуры в России и странах мира; особенности политического поведения индивида; Процессы формирования общественных законов</p>		<p>Оформление понятийных словарей; анализ предложенных понятий по изучаемой теме  Экспертная оценка: проанализировать результаты своей практической работы по изучаемой теме (осуществить рефлекссию своей деятельности)</p>

