

к ПООП по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**Екатеринбург 2021**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2	определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; осваивать инновационные способы обучения; работать с источниками информации по формированию теоретических и практических профессиональных навыков; получать, учитывать и критически оценивать предыдущий профессиональный опыт	Знать методики самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; научные и практические источники формирования профессиональных навыков; передовые и эффективные способы работы при разрешении рабочих задач и выполнении профессиональных обязанностей; порядок и сроки повышения квалификации, дополнительного образования
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, полученной из нормативно-правовых источников. Грамотно применять информацию при постановке и решении профессиональных задач, связанных с семейными правоотношениями, личного профессионального роста и интеллектуального развития	знать наиболее эффективные и доступные методики, источники, обеспечивающие поиск, анализ и оценку информации, используемой при постановке и решении профессиональных задач, связанных с семейными правоотношениями
ОК 5	получать, систематизировать и практически использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные ресурсы в профессиональной деятельности	Знать текстовый редактор Microsoft Word, электронные таблицы Microsoft Excel. GIFанимация, и иные информационно-коммуникационные технологии, электронные справочно-правовые системы, иные электронные ресурсы, системы и программы,

		обеспечивающие реализацию функций порученной профессиональной деятельности
ОК 7	Стремиться к саморазвитию, повышению мастерства и профессионализма	Знать нормативно-правовые акты и постоянно отслеживать изменения в действующем законодательстве
ОК 8	ставить для себя задачи, планировать работу и применять различные формы и приемы обновления своих знаний, информации; повышать личностные характеристики, видеть перспективы профессионального роста и развития с учетом потребностей современной практики правоприменения в семейно-правовой сфере	Знать нормативные и иные неформальные требования к обеспечению профессионального и личностного развития, значимость постоянного самообразования, порядок рационального планирования повышение квалификации
ОК 9	использовать различные формы и приемы обновления своих правовых знаний, правоприменительной и иной юридической информации; получать, уверенно ориентироваться в законодательстве, судебной практике	Знать состояние, основное содержание и тенденции развития института семейного права, способы обновления и повышения уровня правовых знаний, в том числе при постоянном мониторинге изменений в нормативно-правовой базе
ПК 1.1	на основе грамотного толкования норм, договоров в сфере семейного права обеспечить защиту прав и интересов граждан, обеспечивать реализацию функций и задач органов опеки и попечительства	методики, формы и наиболее эффективные приемы анализа, толкования нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения, а также правовых актов в системе опеки и попечительства и актов гражданского состояния
ПК 1.2	применять на практике полученные нормативные и методические знания, навыки работы и организации труда при осуществлении приема граждан по вопросам социального обеспечения и социальной защиты, грамотно решать задачи обеспечения их прав в процессе работы	Знать нормативные требования, регламенты, стандарты оказания услуг в сфере социального обеспечения и социальной защиты граждан, в том числе в связи с вопросами, регулируемые нормами семейного права РФ, порядок деятельности и компетенции органов опеки и попечительства
ПК 1.4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Изучать действующее законодательство и применять его в практической деятельности
ПК 1.5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы материального и процессуального права и применять на практике

ПК 2.2	выявлять в процессе профессиональной деятельности в социальной сфере лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно – компьютерные технологии.	Знать понятия и нормативные критерии отнесения граждан к категории нуждающихся в социальной защите, правила постановки на учёт и информационного обеспечения прав таких категорий граждан с использованием систем и средств компьютерных технологий. Цели и средства выявления лиц, нуждающихся в социальной защите и поддержке при применении семейного законодательства
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным к установкам и проявлениям представителей субкультур.	Знать нормы правопорядка, соблюдать их
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и оказывать поддержку. Проявлять заботу к людям старшего поколения, родителям	Знать нормы права, регулирующие отношения между родителями и детьми, людьми старшего поколения
ЛР 12	Принимать семейные ценности, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; не принимать насилие в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Знать нормы права, регулирующие брачные правоотношения, личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми, между супругами, алиментные обязательства членов семьи, ответственность за отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Семейное право как отрасль права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Понятие семейного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	1. Понятие семейного права.		
	2. Предмет и метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала (принципы) семейного права.		
	3. Понятие источников семейного права и их классификация.		
	4. Отграничение семейного права от смежных отраслей права России.		
	5. Система семейного права. Применение к семейным взаимоотношениям аналогии права и аналогии закона.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  изучение темы (конспект лекций, литература, Семейного кодекса РФ);  подготовка сообщения по теме «История развития семейного права»;  составление словаря по теме	2		

<b>Тема 1.2 Семейные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие семейного правоотношения, объект, субъект, содержание семейного правоотношения.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.		
	3. Юридические факты в семейном праве.		
	4. Семья как социологическая и юридическая категории. Понятие родства, супружества и свойства.		
	5. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение сроков исковой давности к семейным правоотношениям.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение темы (конспект лекций, литература, Семейный кодекс РФ); составление словаря по теме	1	
<b>Раздел 2 Брак и семья</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Брак и семья. Основания возникновения брачного правоотношения. Порядок заключения брака</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие и правовая природа брака. Признаки брака.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	2. Условия и порядок заключения брака.		
	3. Брачный возраст, основания для снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		
	4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.		
	5. Основания и порядок признания фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года.		
	6. Порядок заключения брака. Государственная регистрация брака.		

	<p align="center"><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература, Семейный кодекс РФ);</p> <p>подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, решение задач); составление словаря по теме</p>	3	
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Прекращение</b> <b>брачного</b> <b>правоотношения.</b> <b>Недействительность</b> <b>брака</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие, порядок и юридические последствия прекращения брака.</p>	2	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12</p>
	<p>2. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.</p>		
	<p>3. Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при расторжении в органах ЗАГСа.</p>		
	<p>4. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при расторжении его в суде.</p>		
	<p>5. Понятие недействительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивность брака.</p>		
	<p>6. Правовые последствия признания брака недействительным.</p>		
	<p>7. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа № 1 «Брак в семейном праве. Заключение и прекращение брака»</p>	2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Личные и имущественные правоотношения супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	1. Личные права и обязанности супругов.		
	2. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.	2	
	3. Договорный режим имущества супругов (брачный договор).		
	4. Ответственность супругов по обязательствам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическая работа № 2 «Правоотношения супругов»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	изучение темы (конспект лекций, литература, Семейный кодекс РФ); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, решение задач); составление словаря; составление проекта брачного договора	3	
<b>Тема 2.4</b> <b>Личные и имущественные правоотношения родителей и детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6
	1. Понятие ребенка в семейном праве. Конвенция ООН о правах ребенка.		
	2. Установление происхождения ребенка. Права несовершеннолетних детей.	2	
	3. Права и обязанности родителей.		

	<p>4. Виды ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.</p>		ЛР 12
	<p>5. Органы и должностные лица, осуществляющие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних детей.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическая работа № 3 «Правоотношения родителей и детей»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература, Семейный кодекс РФ); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, решение задач);</p> <p>составление проекта Соглашения между родителями об определении места жительства детей при раздельном проживании родителей и порядка осуществления родительских прав родителя, проживающего отдельно от детей;</p> <p>составление словаря по теме</p>	3	
<b>Раздел 3 Алиментные обязательства субъектов семейного права</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Общие положения об алиментных обязательствах. Алиментные обязательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<p>1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.</p> <p>2. Форма взыскания и порядок уплаты алиментов на несовершеннолетних детей.</p>	3	

<b>родителей и детей</b>	3. Соглашения об уплате алиментов.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	4. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов и уклонение от уплаты алиментов. Индексация алиментов.		
	5. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.		
	6. Основания и порядок снижения размера алиментов и прекращение обязанностей родителей по содержанию детей.		
	7. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей на содержание нетрудоспособных и нуждающихся родителей.		
	8. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на содержание родителей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на заботу со стороны несовершеннолетних детей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> изучение темы (конспект лекций, литература, Семейный кодекс РФ); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, решение задач); составление словаря по теме		
<b>Тема 3.2</b> <b>Алиментные обязательства супругов и бывших супругов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обязанность супругов по взаимному содержанию. 2. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, взыскиваемых на содержание супруга (бывшего супруга) в судебном порядке	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 -9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12

<b>Тема 3.3</b> <b>Алиментные обязательства других членов семьи</b>	<b>Содержание учебной дисциплины</b> 1. Обязанности трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и своих совершеннолетних братьев и сестер, нуждающихся в помощи.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7-9 ПК 1.1, 1.2 ПК 1.4, 1.5 ПК 2.2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 12
	2. Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих совершеннолетних внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся внуков.		
	3. Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся бабушки и дедушки.		
	4. Обязанность нетрудоспособность совершеннолетних воспитанников по содержания своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи фактических воспитателей.		
	5. Обязанность трудоспособных совершеннолетних падчериц и пасынков по содержанию своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи отчима и мачехи.		
	6. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи.		
	<b>В том числе практических занятий</b> Практическая работа № 4 «Алиментные обязательства членов семьи».	2	
<b>Раздел 4 Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Акты гражданского состояния</b>		9	
<b>Тема 4.1</b> <b>Форма устройства и воспитания детей,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5



	<p>актов гражданского состояния.</p> <p>2. Виды актов гражданского состояния и их регистрация.</p> <p>3. Регистрация актов гражданского состояния.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе по теме (ответы на теоретические вопросы, тестовые задания, решение задач);</p> <p>выполнение конспекта ФЗ от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».</p> <p>составление словаря по теме</p>	2	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 7-9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.4</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 12</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<i>Дифференцированный зачет</i>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:**

-требуемое количество оборудования для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами в соответствии с СанПиН:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска;
- переносные технические средства обучения:
- ноутбук

#### **В случае организации дистанционного электронного обучения**

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 Борисова Л.В. Семейное право [Текст]: учебник [УМС УГЮУ]/ Лилия Владимировна Борисова. - М.: Юстиция, 2018. - 170 с. - (Среднее профессиональное образование)

2. Гомола А.И., Гомола И.А., Саламатов Е.Н. Семейное право: учебник для СПО. - М.: Академия, 2018

3. Пузиков Р.В. Семейное право [Текст]: учебное пособие для СПО [УМО СПО]/ Пузиков Р.В., Иванова Н.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 167 с. - (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смоленский М.Б. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник [ФГОС СПО 3+]/ М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. - Москва: КноРус, 2017. - 172 с. (Среднее профессиональное образование) ЭБС «VOOK.ru»
2. Борисова Л.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник [ФГОС СПО 3+]/ Л.В. Борисова. - Москва: Юстиция, 2017. – 169 с.(Среднее профессиональное образование) ЭБС «VOOK.ru»

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Нечаева А.Н. Семейное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Нечаева. - М.: Юрайт, 2015. - 303 с. - (Бакалавр. Академический курс)
2. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. Чефрановой Е.А. - М.: Юрайт, 2013. - 393 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
3. Беспалов Ю.Ф. Семейно-правовое положение ребёнка в Российской Федерации [Текст]: монография/ Ю.Ф. Беспалов. - М.: Проспект, 2013. - 240 с.
4. Кузнецова И.М. Как усыновить ребенка. М., 1997.

### **3.2.4. Электронные информационные ресурсы**

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
2. ЭБС Book.ru

5. Антокольская М.В. Семейное право. М.: Юристъ, 2014.
6. Васин В.Н., Коршкнов Н.М. Семейное право: Учеб. пособие. М.: Изд-во ЮИ МВД РФ, 2013.
7. Гришаев С.П. Семейное право в вопросах и ответах. М.: Юристъ, 2014.
8. Данилов Е.П. Семейные споры. Комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практики. Образцы исковых заявлений и жалоб. М.: Право и закон, 2010.
9. Ежов Ю.А. Семейное право: альбом схем: Учеб. пособие. М.: Дашков и К., 2012.
10. Комментарии к Семейному кодексу Российской Федерации / Под ред. Л.М. Пчелинцевой. –М.: БЕК, 2014.
11. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. П.В. Крашенинникова и П.И. Седугина. М.: Норма–Инфра М., 2019.
12. Комментарии к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. М.: БЕК, 2000.
13. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда РФ по гражданским делам. М.: Юристъ, 2000.
14. Корнеева И.Л. Семейное право: Практикум. М.: Юристъ, 2000.
15. Мамай В.И. Комментарий к Семейному кодексу России. Постатейные приложения. Судебная практика. М., 1998.
16. Михайлов Ф.Н., Комзолов А.И. Семейное право: Учеб. Пособие / Под ред. Н.М. Коршунова. –М.: Книжный мир, 2001.
17. Муратова С.А. Семейное право. Схемы и комментарии. М.: Юриспруденция, 1999.
18. Муратова С.А., Тарсамаева Н.Ю. Семейное право: Учеб. пособие. М.: Новый юристъ, 1999.
19. Нечаева А.М. Семейное право: Курс лекций. М.: Юристъ, 2001.
20. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. М.: Норма–Инфра-М, 2000.
21. Пчелинцева Л.М. Практикум по Семейному праву. М.: Норма–Инфра-М, 1999.
22. Рузакова О.А. Семейное право. М.: МЭСИ, 2002.
23. Рузакова О.А. Семейное право. Учебно-практическое пособие. М.: Изд. «Экзамен»; «Право и закон», 2003.
24. Семейный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами /Сост. И.А. Аксенова, П.В. Крашенинников. М.: Спарк, 1996.
25. Семейное законодательство. М.: Изд. «Экзамен», 2003.
26. Семья и брак: законодательство. Судебная практика. Образцы документов / Авт.-сост. С.Г. Ляпунов. М.: Право и закон, 2001.
27. Ягудин Н.К. Семейное право. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2002.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>3</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний,	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть	Какими процедурами производится оценка

	проверены	
1. Общая характеристика семейного права как отрасли права	1. различает отношения, входящие в предмет семейного права, выделяет виды источников семейного права и определяет их юридическую силу; классифицирует принципы семейного права, находит их отражение в нормативных актах; выделяет и характеризует отдельные элементы в структуре правоотношений; называет виды юридических фактов в семейном праве;	1. Устный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы
2. Брак и семья	2. Правильно определяет признаки брака; обстоятельства, препятствующие заключению брака; брачный возраст; правовые последствия расторжения брака и признания брака недействительным; права и обязанности супругов, родителей и детей; режимы имущества супругов; допустимые и недопустимые условия брачного договора	2. Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
3. Алиментные обязательства субъектов семейного права	3. Правильно определяет понятие алиментных обязательств, устанавливает их основные признаки, представляет последовательность взыскания и уплаты алиментов, устанавливает субъектов, ответственных за уплату алиментов	3. Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
4. Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Акты гражданского состояния	4. Правильно выбирает формы устройства, оставшихся без попечения родителей. Соблюдает требования законодательства при внесении изменений в акты	4. Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы

	гражданского состояния	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>	<b>Характеристики демонстрируемых умений</b>	<b>Какими процедурами производится оценка</b>
1.Общая характеристика семейного права как отрасли права	1. Умеет по признакам находить нужное понятие из ряда подобных; правильно выстраивает иерархию нормативных актов, являющихся источниками семейного права; правильно соотносит принцип и его вид в классификации принципов семейного права; приводит примеры норм, характеризующих принципы семейного права; характеризовать семейные правоотношения и его структурные элементы	1.Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
2.Брак и семья	2. Умеет по признакам находить понятия из ряда подобных, правильно устанавливает этапы заключения брака, характеризовать основания прекращения брака, разграничивать права и обязанности супругов, родителей, детей.	2.Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы
3.Алиментные обязательства субъектов семейного права	3. Умеет устанавливать размер взыскиваемых алиментов, с учетом всех видов заработка и иного дохода обязанного лица, правильно составляет соглашение об уплате алиментов в соответствии с семейным законодательством РФ	3.устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы

<p>4.Формы устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Акты гражданского состояния</p>	<p>4. Умеет устанавливать детей, оставшихся без попечения родителей, определяет формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей; правильно заполняет акты гражданского состояния</p>	<p>4.устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы</p>
---	---	--