

к ПООП по специальности  
40.02.01 Право и организация со-  
циального обеспечения

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 СТАТИСТИКА**

Екатеринбург 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2.	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	источники учета статистической информации
ОК 3	проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления
ОК 4.	собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации
ОК 5	оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию	статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране
ПК 1.5	исчислять основные статистические показатели	экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации
ЛР 7	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	этические нормы общения
ЛР 13	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	правила поведения в обществе

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов,, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики как науки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 2 ОК 3 ЛР 7 ЛР 13	
	1	Пути развития статистики.		2
	2	Понятие и предмет статистики.		
	3	Теоретические основы и важнейшие категории статистики.		
	4	Особенности статистической методологии.		
	5	Организация отечественной социально-экономической статистики.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Организация отечественной социально-экономической статистики»		1	ОК 2	
<b>Тема 2 Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13	
	1	Понятие о статистическом наблюдении.		2
	2	Программно-методологические вопросы статистического наблюдения		
	3	Формы, виды и способы статистического наблюдения		
	4	Контроль материалов наблюдения		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование учебной и дополнительной литературы.	1	ОК 4
<b>Тема 3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1 Сводка статистических данных.		
	2 Основные задачи и виды группировок.		
	3 Выполнение группировки по количественному признаку.		
	4 Статистические ряды распределение, их графическое изображение.		
	5 Основные элементы статистического графика, классификация графиков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Провести анализ 10 магазинов нашего города применяя метод группировок по товарообороту или численности	2	ОК 3
<b>Тема 4 Абсолютные, относительные и средние статистические величины, показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1 Абсолютные статистические величины.		
	2 Относительные статистические величины.		
	3 Средние величины и способы их вычисления.		
	4 Показатели вариации		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическая работа №1 Изучение средних величин и способов их вычисления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Вычислить процент выполнения плана производства продукции в среднем по 5 предприятиям	2	ОК 4
<b>Тема 5 Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1 Понятие индексов, их свойства.		
	2 Виды индексов. Индивидуальные индексы.		
	3 Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс.		
	4 Средневзвешенные индексы.		
	5 Индексный анализ средних величин.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическая работа № 2 Изучение и анализ индексов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Определить цепные, базисные, индивидуальные индексы цен физического объема реализации и товарооборота по предприятиям торговли в нашем городе.	2	ОК 4

<b>Тема 6 Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1	Понятие и основные показатели анализа ряда динамики.		
	2	Средние показатели ряда динамики.		
	3	Статистическое изучение сезонных колебаний.		
	4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	5	Экстраполяция тенденции как метод прогнозирования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
Практическая работа № 3 Изучение методов анализа основной тенденции развития в рядах динамики.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Осуществить прогноз реализации конкретного предприятия на ближайшие два года с помощью абсолютного прироста и темпа роста		2	ОК 3 ОК 4	
<b>Тема 7 Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1	Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории. Виды и способы отбора в выборочное наблюдение. Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения. Определение объема выборки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Определить необходимый объем выборки при вероятности 0.997 и ошибке 5% для определения доли сотрудников предприятия старше 40 лет		1	
<b>Тема 8 Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1	Взаимосвязи социально-экономических явлений. Метод корреляционно-регрессивного анализа. Множественный корреляционно-регрессивный анализ.		
	2	Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей.		
	3	Проверка адекватности регрессивной модели и значимости показателей тесноты корреляционной связи.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Провести оценку адекватности регрессивной модели, выражающей зависимость между производительностью труда и выполнением плана реализации.		1	ОК 3	
<b>Тема 9 Система показателей и отчетности для характеристики деятельности пред-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1	Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия.		
	2	Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности.		

<i>приятый</i>	3	Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Подготовить доклад по теме «Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность»		1	ОК 3
<b>Тема 10 Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 3 ОК 4 ПК 1.5 ЛР 7 ЛР 13
	1	Методологические подходы к комплексному экономико-статистическому анализу.		
	2	Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе КЭА.		
	3	Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.:</b> Подготовка к итоговой контрольной работе		1	ОК 3 ОК 4
	<b>Консультации текущие</b>		2	
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА**

#### **3.1. Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:**

-требуемое количество оборудования для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами в соответствии с СанПиН:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска;
- переносные технические средства обучения:
- ноутбук
- интерактивная доска.

#### **В случае организации дистанционного электронного обучения**

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Статистика [Текст]: уч. и практикум для СПО [УМО СПО]/ Андрюшечкина И.Н. Ковалев И.А.; под общ. и научн. ред. Л.К Савюка. - М. Юрайт, 2018 г.
2. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО [УМО СПО]/ В. Н. Долгова. - М.: Юрайт, 2019. - 245 с. - (Профессиональное образование)
3. Салин В.Н. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [ФГОС СПО 3+]/ Салин В.Н., под ред., Попова А.А., Шпаковская Е.П., Чурилова Э.Ю. - Москва: КноРус, 2018. - 308 с. (Среднее профессиональное образование)
4. Гладун И.В. Статистика. Практикум. + еПриложение [Электронный ресурс]: учебное пособие [ФГОС СПО 3+]/ Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2018. - 256 с. (Среднее профессиональное образование)

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. ЭБС «BOOK.ru»

### **3.2.3 Дополнительные источники:**

1. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика [Текст]: учебник [МНиО РФ ФГОС 3-го поколения]/ Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 304 с. - (Профессиональное образование)

2. Годин, Александр Михайлович. Статистика [Текст]: учебник для вузов [Гриф Минобразования РФ]/ А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и К°, 2014. - 411 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров)

3. Статистика [Текст]: учебник для бакалавров/ под ред. В.С. Мхитаряна. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

4. Шипунов А.Б. Наглядная статистика. Используем R!/[Текст]: книга А.Б. Шипунов, Балдин Е.М., Волкова П.А., Коробейникова А.И., Назарова С.А., Петров С.В., Суфиянов В.Г. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 298 с.

5. Основы международной статистики [Текст]: учебник/ под ред. Ю.Н.Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 621 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

### **3.2.4. Электронные информационные ресурсы**

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
2. ЭБС Book.ru

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СТАТИСТИКА

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Должен знать</i>		
3.1 законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее предоставления	Знание законодательной базы об организации статистической отчетности	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
3.2 современную структуру органов государственной статистики	Знание современной структуры органов государственной статистика	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
3.3 источники учета статистической информации	Знание источников учета статистической информации	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
3.4 экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации	Освоение методов обработки статистической информации, Абсолютные, относительные и средние статистические величины, индексы, ряды динамики	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ, выполнение контрольной работы
3.5 статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Знание статистических закономерностей и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристика демонстрируемых умений</i>	
<i>Должен уметь:</i>		
У.1 собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Демонстрация умений собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов выполнения домашних заданий.
У.2 оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информа-	Демонстрация умений оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм стати-	Оценка результатов тестирования.

цию	стическую информацию	Оценка результатов устного и письменного опроса.
У.3 исчислять основные статистические показатели	Демонстрация умений исчислять основные статистические показатели	Оценка результатов самостоятельной работы
У.4 проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Демонстрация умений проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета