

Приложение 2
к ПООП по специальности
40.02.01 Право и организация со-
циального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2021г.

Приложение 2
к ПООП по специальности
40.02.01 Право и организация соци-
ального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО базовой подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Предшествующими дисциплинами является «Экономика».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none">• рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;• оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	<ul style="list-style-type: none">• законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;• состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;• основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;• материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;• механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;• экономику социальной сферы и ее особенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем дисциплинарного курса и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины)	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		2	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1 Сущность организации как основного звена экономики отрасли.		
	2 Организация- понятия и основные признаки.		
	3 Основные принципы построения экономической системы организации.		
	4 Классификация организаций по экономическому назначению, уровню специализации, размерам.		
	5 Производственная структура организации.		
	6 Типы производства.		
	7 Производственный процесс		
	8 Понятия содержания и структуры		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Эссе по теме «Организация - основное звено экономики»	1	
Раздел 2. Формы организаций и их классификация		4	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15

	1	Предпринимательство - составная часть рыночной экономики.		
	2	Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое		
	3	Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.		
	4	Организационно- правовые формы хозяйствования.		
	5	Основные характеристики и принципы функционирования.		
	6	Акционерное общество: сущность и особенности функционирования.		
	7	Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты и некоммерческие организации		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «Развитие малого бизнеса в России в начале 21 века»		1	
Тема 2.2. Организация производственного и технологического процессов	Содержание учебного материала:		2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Организация и характеристика производственного процесса.		
	2	Формы организации производства.		
	3	Производственный цикл.		
	4	Сущность и этапы технической подготовки производства.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «Организация производства»		1	
Раздел 3. Основной и оборотный капитал и его роль в производстве			12	
Тема 3.1. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала		4	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Понятие основного капитала, его сущность и значения.		
	2	Состав и структура основных фондов.		
	3	Оценка и износ основных фондов.		
	4	Амортизация основных фондов.		
	5	Формы воспроизводства основного капитала.		
	6	Показатели эффективности использования основных средств.		
	7	Фондоотдача и фондоемкость продукции.		
	8	Фондовооруженность труда.		
	9	Принципы и методы управления основными средствами.		
	10	Способы повышения эффективности использования основного капитала.		
	11	Производственная мощность её сущность и виды.		
	12	Расчет производственной мощности.		
	13	Показатели использования производственной мощности.		
14	Состав нематериальных активов.			

	15	Виды оценок и амортизации нематериальных активов.		
	В том числе практических занятий Выполнение практической работы № 1 Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Начисление амортизации различными способами. Расчет показателей эффективности использования основного капитала.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся На основе СМИ подготовить сообщения о влиянии конкуренции на ускорение обновления основных фондов, о резервах экономии оборотных средств на предприятии; подготовить доклады о значении приобретения нематериальных активов организацией, о значении и роли финансовых, реальных инвестиций для развития организации.		2	
Тема 3.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала		4	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура.		
	2	Классификация оборотного капитала.		
	3	Источники формирования.		
	4	Кругооборот оборотных средств.		
	5	Нормирование оборотных средств.		
	6	Понятие и состав материальных ресурсов.		
	7	Показатели использования материальных ресурсов.		
	8	Определение потребности в оборотном капитале.		
	9	Оценка эффективности использования оборотных средств.		
	10	Принципы и методы управления оборотными средствами.		
	В том числе практических занятий Выполнение практической работы № 2 Расчет норматива оборотных средств и показателей эффективности использования оборотных средств.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад на тему: «Роль, задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика».		1	
Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации			8	
Тема 4.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Состав и структура кадров организации.		
	2	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.		
	3	Рабочее время и его использование.		
	4	Бюджет рабочего времени.		
	5	Нормирование труда.		
	6	Методы нормирования труда.		

	7	Производительность труда- понятия и значения.		
	8	Показатели уровня производительности труда.		
	9	Факторы роста производительности труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. На основе информации по производительности труда составить таблицу.			
Тема 4.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Организация оплаты труда.		
	2	Сущность и принципы оплаты труда.		
	3	Тарифная система оплаты труда и ее элементы.		
	4	ЕТКС (Единый тарифно - квалификационный справочник) и его значение.		
	5	Формы и системы оплаты труда.		
	6	Бестарифная система оплаты труда.		
	7	Фонд оплаты труда и его структура.		
	8	Планирование годового фонда оплаты труда.		
		В том числе практических занятий		2
	Выполнение практической работы № 3			
	1. Расчет среднесписочной численности. Расчет выработки и трудоемкости.			
	2. Расчет заработной платы по каждой категории работающих.			
	3. Расчет фонда заработной платы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Подготовить конспект на тему: «Мотивация труда. Трансформация системы оплаты труда».			
Раздел 5. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели длительности организации			16	
Тема 5.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		
	2	Классификация затрат по статьям и элементам.		
	3	Отраслевые особенности структуры себестоимости.		
	4	Смета затрат и методика ее составления.		
	5	Калькуляция себестоимости и её значения.		
	6	Методы калькулирования.		
	7	Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		
	В том числе практических занятий		2	
	Выполнение практической работы № 4 Расчет сметы затрат на производство. Расчет себестоимости единицы продукции.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия.			

Тема 5.2. Ценообразование	Содержание учебного материала		2	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Понятие, функции, виды цен.		
	2	Классификация цен.		
	3	Ценообразующие факторы.		
	4	Экономическое содержание цены.		
	5	Механизмы ценообразования.		
	6	Ценовая стратегия организации.		
	7	Управление ценами.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Решение задач по теме «Ценовая политика организации»				
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		6	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Понятие доходов организации, их состав.		
	2	Формирование прибыли.		
	3	Прибыль организации- основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		
	4	Сущность прибыли, её источники и виды.		
	5	Факторы влияющие на величину прибыли.		
	6	Чистая прибыль.		
	7	Распределение и использование прибыли.		
	8	Рентабельность- показатель эффективности работы организации.		
	9	Виды рентабельности.		
	10	Показатели рентабельности.		
	11	Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.		
В том числе практических занятий		4		
Выполнение практической работы № 5				
1. Расчет прибыли организации.				
2. Расчет рентабельности активов (производства), текущих издержек (продукции) и продаж.				
Самостоятельная работа обучающихся		1		
1. Подготовить конспект на тему: «Механизм формирования прибыли на предприятии».				

Раздел 6. Планирование деятельности организации		6	
Тема 6.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала:		ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес - плана.	
	2	Характеристика экономических показателей организации.	
	3	Основные показатели производственной программы.	
	4	Производственная мощность основа производственной программы.	
	5	Логистика: ее роль в выполнении производственной программы предприятия.	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему «Бизнес план как основа внутрифирменного планирования предприятия»		
Тема 6.2. Основные показатели деятельности организации	Содержание учебного материала		ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ОК 4 ЛР 2 ЛР 15
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные.	
	2	Технико-экономические показатели использования оборудования.	
	3	Показатели технического развития и организации производства, их расчет.	
	4	Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.	
	5	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.	
	6	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить конспект на тему: «Финансовое направление деятельности предприятия».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- требуемое количество оборудования для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами в соответствии с СанПиН:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска;
- переносные технические средства обучения:
- ноутбук
- интерактивная доска.

В случае организации дистанционного электронного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [УМО СПО]/ Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - Москва: Юрайт, 2018. – 191 с. (Профессиональное образование)

2. Экономика организации [Текст]: учебник для СПО [УМО СПО]/ Е.Н. Клочкова, В.И.Кузнецов, Т.Е.Платонова. - М.: Юрайт, 2019. - 447 с. - (Профессиональное образование)

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник [ФГОС СПО]/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - Москва: КноРус, 2018. — 408 с. (Среднее профессиональное образование)

4. Растова Ю.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие [ФГОС СПО]/ Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А.Фирсова, А.Д. Шматко – Москва: КноРус, 2018. – 200 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицына. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование)
2. Каменева М.В. Экономические и правовые основы производства на предприятиях общественного питания [Текст]: учебное пособие / М. В. Каменева. - Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 238 с. - (Среднее профессиональное образование)
3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия)[Текст]: Учебник для бакалавров/ В.В. Коршунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 433 с. (Бакалавриат. Базовый курс)
4. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Л. А. Чалдаева. - М.: Юрайт, 2015. - 410 с. - (Бакалавр. Академический курс)
5. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия [Текст]: учеб. для бакалавров/ Л.А.Чалдаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 410 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
6. Волков О.И. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие/ О. И. Волков. - М: Инфра-М, 2014. - 264 с. - (Высшее образование. Бакалавриат)
7. Тертышник М.И. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 328 с. - (Высшее образование)
8. Тертышник М.И. Экономика предприятия [Текст]: учеб. пособие/ М.И. Тертышник. - 2-е изд. - М: Инфра-М, 2013. - 328 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
9. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ Аксенов А.П., Берзинь, И.Э., Иванова Н.Ю. и др./ под ред. Фалько С.Г. - М.: Кнорус, 2014. - 350 с.
10. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учеб. пособие для бакалавров/ И.В.Сергеев; И.И. Веретенникова/ под ред. И.В.Сергеева. - 5-е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 671 с. - (Бакалавр. Базовый курс)
11. Веснин В.Р. Экономика предприятия в вопросах и ответах [Текст]: учебное пособие/ В.Р. Веснин. - М.: Проспект, 2017. - 160 с.
12. Федорович, В.О. Экономика организаций [Текст]: учебное пособие/ В.О. Федорович. - М.: Проспект, 2017. - 240 с.

Нормативно - правовые акты:

Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 16 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. Часть 2 от 5 августа 2000 года. № 117 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197 – ФЗ (с изменениями и дополнениями). Принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года.

Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете». от 21.11.1996г. № 129-ФЗ. Принят Государственной Думой 23.02.1996г. (в редакции от 27.07.2010 № 209-ФЗ).

Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации». Утверждено Приказом Минфина РФ от 29.06.1998г. № 34-н (в редакции Приказа Минфина РФ от 26.03.2007г. № 26н)

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций. Утвержден Приказом Минфина РФ от 31.10.2000г. № 94 (в редакции Приказа Минфина РФ от 18.09.2006г. № 115н)

Положения по бухгалтерскому учету :

- Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Приказ Минфина РФ от 06.10.2008г. №106н.(в редакции Приказа Минфина РФ от 11.03.2009 № 22н)
- Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999г. № 43н (в редакции Приказа Минфина РФ от 18.09.2006 № 115н).
- Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999г. № 32н (в редакции Приказа Минфина РФ от 27.11.2006г. № 156н)
- Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Утверждено Приказом Минфина РФ от 06.05.1999г. № 33н (в редакции Приказа Минфина РФ от 27.11.2006г. № 156н)
- Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008). Приказ Минфина РФ от 06.11.2008г. № 107н

Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
2. ЭБС Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения:		
У.1 рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Устных ответов: <u>Ответ оценивается отметкой «5», если:</u> - полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - изложение материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику; - правильно выполнены рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу. - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными 2-3 примерами; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов; - ответ был осуществлен самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые легко были исправлены по замечанию преподавателя.	выполнение и защита практических работ результат деятельности студентов на промежуточной аттестации
У.2 оценивать эффективность использования основных ресурсов организации		
Усвоенные знания:		
3.1 законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм		
3.2 состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации		
3.3 основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике		
3.4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		
3.5 механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		
3.6 экономику социальной сферы и ее особенности		

	<p>та;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя. <p><u>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы знания, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя; - не было показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных знаний и навыков. <p><u>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; 	
--	---	--

	<p>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Письменных работ:</p> <p><u>Отметка «5» ставится, если</u> работа выполнена верно и полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).</p> <p><u>Отметка «4» ставится, если</u> работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки); выполнено без недочетов не менее 3/4 заданий.</p> <p><u>Отметка «3» ставится, если</u> допущены более двух ошибок или более четырех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не</p>	
--	---	--

	<p>менее половины работы. Отметка «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере; правильно выполнено менее половины работы.</p> <p>Тестовых работ: Отметка «5» ставится при выполнении 85% - 100% теста. Отметка «4» ставится при выполнении 60% - 84% теста. Отметка «3» ставится при выполнении 30% - 59% теста. Отметка «2» ставится при выполнении 0% - 29% теста.</p> <p>К ошибкам относятся: - ошибки, которые обнаруживаю незнание формул, правил, основных свойств и неумение их применять; - незнание приемов решения задач, а также вычислительные ошибки, если они не являются опiskeй; - неумение выделить в ответе главное, неумение делать выводы и обобщения, неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками.</p> <p>К недочетам относятся: - описки, недостаточность или отсутствие пояснений, обоснований в решениях, - небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков; - орфографические ошибки, связанные с написанием терминов. Два недочета оцениваются как одна ошибка</p>	
--	--	--

	<p>Критерии оценки промежуточной аттестации</p> <p>1. знание пройденного материала;</p> <p>2. умение выделять существенное;</p> <p>3. умение логически и аргументированно излагать материал.</p> <p>«Отлично» - данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия ответа всем предъявленным требованиям и высшей или высокой оценке по всем критериям.</p> <p>«Хорошо» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям и 1 критерий может быть выполнен частично</p> <p>или</p> <p>- данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 3 предъявленным критериям.</p> <p>«Удовлетворительно» - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично или</p> <p>- данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия ответа 2 предъявленным критериям.</p> <p>«Неудовлетворительно» Ответ не соответствует большинству предъявляемых критериев.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные ком- петенции)	Основные показатели оцен- ки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Выполнение практической работы № 1-5 Внеаудиторные самостоятельные работы № 1-12 Устный опрос по темам 1.1, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1-6.2 Дифференцированный зачет

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Выполнение практической работы № 1-5 Внеаудиторные самостоятельные работы № 1-12 Устный опрос по темам 1.1, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1-6.2</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Выполнение практической работы № 1-5 Внеаудиторные самостоятельные работы № 1-12 Устный опрос по темам 1.1, 2.1-2.2, 3.1-3.2, 4.1-4.2, 5.1-5.3, 6.1-6.2</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Умеет объяснить законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы № 1-3 Устный опрос по темам 1.1-1.2, 2.1-2.2</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

