

Приложение 2
к ПООП по специальности
40.02.01. Право и организация социального
обеспечения

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Екатеринбург
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 6, ОК 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные меры мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих из вооружения (оснащения) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Безопасность жизнедеятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	68
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	34
практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Обеспечение безопасности		5	ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.	
Тема 1.1 Общие особенности предметной области знаний Безопасность жизнедеятельности	Содержание учебного материала			2
	1	Основные понятия предметной области знаний Безопасность жизнедеятельности		
	2	Системы безопасности жизнедеятельности		
	3	Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека		
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала			2
	1	Нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в РФ		
	2	Система обеспечения безопасности в РФ		
	3	Международные организации, обеспечивающие безопасность		
	4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Самостоятельная работа обучающихся Из Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 №794 (ред. От 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» выписать основные мероприятия, проводимые органами управления и силами единой системы.		1		
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		21	ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.	
Тема 2.1 Социальные и психологические	Содержание учебного материала			2
	1	Структура безопасности личности		

основы безопасности	2	Социальная безопасность личности	
	3	Психологические основы безопасности личности	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Факторы безопасности личности»		1
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них	Содержание учебного материала		2
	1	Общие понятия, классификации и фазы развития чрезвычайных ситуаций	
	2	Чрезвычайные ситуации геологического характера	
	3	Чрезвычайные ситуации метеорологического характера	
	4	Чрезвычайные ситуации гидрологического характера	
	5	чрезвычайные ситуации при природных пожарах	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Чрезвычайные ситуации природного характера»		1
Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	Содержание учебного материала		2
	1	Классификация ЧС техногенного характера	
	2	Аварии (катастрофы) на химически и радиационно-опасных объектах	
	3	Аварии на пожаро-взрыво-опасных объектах	
	4	Аварии на гидродинамическом опасном объекте (ГОО)	
	5	Аварии на транспорте и коммунально-энергетических сетях	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект «Правила безопасного поведения при пожарах»		1
Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	Содержание учебного материала		2
	1	Социальная безопасность	
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам	
	3	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера	
	4	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту	
	5	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе «Потенциальные опасности профессиональной деятельности юриста»		1
Тема 2.5 Чрезвычай-	Содержание учебного материала		2

ные ситуации военного времени	1	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения		
	2	Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения		
	3	Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения		
	4	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Подготовить конспект «Прогнозирование развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»				
Тема 2.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие понятия и классификации		
	2	Составляющие компоненты экологической безопасности		
	3	Экологические проблемы человечества		
	4	Правовые основы экологической безопасности		
	5	Экологический мониторинг		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Составить таблицу «Виды экологического мониторинга»				
Тема 2.7 Информационная безопасность	Содержание учебного материала		1	
	1	Информация и информационная безопасность		
	2	Информационные опасности и угрозы		
	3	Обеспечение информационной безопасности в РФ		
	4	Информационные войны и информационный терроризм		
	5	Информационная независимость		
Тема 2.8 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики		
	2	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях				
Тема 2.9 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		1	
	1	Гражданская оборона в современных условиях. Задачи и основные мероприя-		

	тия гражданской обороны		
	2 Способы защиты населения от оружия массового поражения		
	3 Использование средств индивидуальной защиты		
	4 Защитные сооружения гражданской обороны		
	5 Приборы радиационной химической разведки. Дозиметрический контроль		
Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства		72	ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
Тема 3.1 Общие вопросы национальной безопасности и обороны государства	Содержание учебного материала		
	1 Национальная безопасность РФ		
	2 Основы обороны государства		
	3 Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	Практическое занятие №1 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России		
Самостоятельная работа обучающихся Ответить письменно на вопрос: что включает в себя понятие воинская обязанность			

Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1	История и предназначение Вооруженных Сил	
	2	Функции современных Вооруженных Сил Российской Федерации	
	3	Основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	
	4	Структура Вооруженных Сил	
	5	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Российской армии и флота	
	6	Порядок прохождения военной службы	
	7	Воинские уставы	
	8	Символы воинской чести: государственные символы, боевое знамя, военная форма, воинские звания, орден и медали, памятники и монументы	
	Практическое занятие №2 История и предназначение Вооруженных Сил		4
	Практическое занятие №3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ		2
	Практическое занятие №4 Структура Вооруженных Сил		2
	Практическое занятие №5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении Российской армии и флота		8
	Практическое занятие №6 Воинские уставы		6
Практическое занятие №7 Символы воинской чести: государственные символы, боевое знамя, военная форма, воинские звания, ордена и медали, памятники и монументы		4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Герой Советского Союза», «Герой России» Подготовить доклад на тему «Мой родственник в бессмертном полку» Подготовить презентацию по видам вооружений родов войск		14	
Тема 3.3 Прохождение военной службы	Содержание учебного материала		
	1	Прохождение военной службы по призыву. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	
	2	Прохождение военной службы по контракту. Поступление на военную службу в добровольном порядке	

	3	Альтернативная гражданская служба		
	4	Права и обязанности военнослужащих		
	5	Воинская дисциплина		
	6	Ответственность военнослужащего		
	7	Военно-учебные заведения		
		Практическое занятие №8 Прохождение военной службы по призыву	6	
		Практическое занятие №9 Прохождение военной службы по контракту	2	
		Практическое занятие №10 Альтернативная гражданская служба	2	
		Практическое занятие №11 Права и обязанности военнослужащих	2	
		Практическое занятие №12 Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Используя интернет подготовить презентации «Военные учебные заведения»	8	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			74	ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
Тема 4.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержания учебного материала		48	
	Практические занятия			
	№1	Первая помощь: понятие и сущность	2	
	№2	Принципы первой помощи	2	
	№3	Правила первой помощи при ранениях	2	
	№4	Правила наложения повязок различных типов	4	
	№5	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга	2	
	№6	Первая помощь при переломах	6	
	№7	Первая помощь пострадавшему при электротравме	2	
	№8	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	2	
	№9	Первая помощь при наружных кровотечениях	6	
	№10	Первая помощь при ожогах	2	
	№11	Переохлаждения и отморожения	2	
№12	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	2		
	№13	Первая помощь при отравлениях	2	

	№14 Первая помощь при укусах животных и насекомых	2	
	№15 Первая помощь при отсутствии сознания	4	
	№16 Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца)	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков, приобретенных на занятиях	24	
Тема 4.2 Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о здоровье. Общее состояние здоровья		
	2 Здоровье человека и окружающая среда		
	3 Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений		
	4 Формирование ценностных установок и мотивации поведения		
	5 Факторы риска		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: типовое оборудование (столы, стулья), аудиторная доска, дидактический материал.

Технические средства обучения: переносные проектор и ноутбук, магнитофон.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины БД.05 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных плакатов и др.);
- презентации по отдельным темам;
- видео фильмы по отдельным темам;
- тренажер «Максим II»;
- средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, ГП-7, респиратор, защитный костюм Л-1, компас-азимут; дозиметр;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный тир.

В случае организации дистанционного электронного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

3.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования [Гриф Федерального института развития образования (ФГАУ «ФИРО»)]/ Н.В. Косолапова. - М: Издательский центр "Академия", 2018. - 2016 с

Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие [ФГОС СПО]/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — Москва: КноРус, 2018. - 160с. - (Среднее профессиональное образование) ЭБС «VOOK.ru»

Дополнительные источники:

Вострокнутов А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии [Текст]: учебник для СПО [ФГОС ВПО]/ А. Л. Вострокнутов. - М.: Юрайт, 2016. - 399 с. - (Профессиональное образование)

Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учеб. для бакалавров [ФГОС ВПО]/ С.В.Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для бакалавров [ФГОС ВПО]/ В.И. Каракеян ; И.М.Никулина. - М.: Юрайт, 2013. - 455 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

Майоров В.И. Безопасность дорожного движения: концептуальный взгляд [Текст]: сборник избранных научных трудов/ Майоров В.И. - Челябинск: «Сити Принт», 2015. - 104 с.

Нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 22.05.2018) «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ, 30.03.1998, № 13, ст. 1475

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе»

Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 № 76-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об обороне»// Собрание законодательства РФ, 03.06.1996, № 23, ст. 2750

Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) О стратегическом планировании в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 30.06.2014, № 26 (часть I), ст. 3378.

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»// Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2,

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976)// Российская газета, № 298, 30.12.2014

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Российская газета, № 198, 20.10.2009

Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 (ред. от 27.12.2017) «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»)

Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 868 (ред. от 26.10.2017) «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 04.01.2016, № 1 (часть II), ст. 212

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ (введён в действие Указом Президента России от 10 ноября 2007 г. № 1495 — с изменениями по 2 января 2017 года. В период с момента введения до 07.12.2016 г. (Указ Президента РФ от 25.03.2015 г. № 161) назывался «Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации»)

Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 10 ноября 2007 г. № 1495 — с изменениями по 2 января 2017 года)

Устав военной полиции Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 25 марта 2015 г. № 161 — с изменениями по 7 декабря 2016 года)

Постановление Правительства РФ от 28.05.2004 № 256 (ред. от 04.07.2017) «Об утверждении Положения о порядке прохождения альтернативной гражданской службы»

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 17.05.2017) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 (ред. от 14.11.2015) «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 09.08.2013 № 681 (ред. от 10.07.2014) «О государственном экологическом мониторинге (государственном мониторинге окружающей среды) и государственном фонде данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды)» // Собрание законодательства РФ, 19.08.2013, № 33, ст. 4383.

«Методические рекомендации по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (утв. МЧС России)

«Методические рекомендации по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» (утв. МЧС России 30.06.2014)

Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие приказом Министра обороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111)

Интернет-ресурсы:

www.mil.ru

www.mchs.gov.ru/

www.lifehacker.ru/first-aid/

www.mvd.ru

www.fsb.ru

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).

Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения;
ЭБС Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие знания:</p> <p>3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3.3 Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму.</p> <p>Демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;</p> <p>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны</p> <p>Демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3.7 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p> <p>3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>3.9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.</p> <p>Демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>Демонстрирует знание организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие умения:</p> <p>У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс; демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы опове-</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный</p>

<p>У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У.4 Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>щения населения и действовать по ним.</p> <p>Умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>Умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним.</p> <p>Умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов.</p> <p>Владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током.</p>	<p>опрос.</p>
--	--	---------------

