

*Приложение
к ООП ПССЗ 40.02.01
Право и организация социального обеспечения*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 17 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Екатеринбург

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Всеобщая история государства и права» является обязательной частью ОПОП СПО примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР 6, ЛР 14

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 03-06 ОК 09-11 ПК 1.1 ЛР 1-ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; - осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности. - 	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; - психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; - Возникновение и развитие представлений о правах человека и гражданина, правового государства, федерализма, принципа разделения властей, парламентаризма, основных институтов частного и публичного права; Содержание основных историко-правовых понятий и терминов; Государственный механизм древневосточных монархий, античных, раннефеодальных стран, а также стран Нового и Новейшего времени;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	4

2.2. Тематический план учебной дисциплины и содержание учебной дисциплины

ОП.17 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Часть 1.	История государства и права зарубежных стран.		
Раздел 1.	Государственные и правовые системы Древнего мира.	22	ЛР 1-ЛР 15
Тема 1.1. Государства и право Древнего Востока: общая характеристика	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Исторические условия возникновения древневосточных государств. Значение географического и климатического факторов. Особенности земледелия. 2. Устойчивость общинных порядков. Рабство. Религия и храмовое хозяйство. Собственность. 3. Древневосточная деспотия. Гражданские общины (города-государства). Централизация государств и усиление власти монархов. Бюрократический аппарат.	2	ЛР 6, ЛР 14
	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написание конспекта: основные черты древневосточной деспотии.	2	ЛР 6, ЛР 14
Тема 1.2. Государство и право Древнего Египта.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Периодизация истории. 2. Хозяйство, социальная структура и правоспособность населения. Номы. Органы власти. Право.	2	ЛР 6, ЛР 14
Тема 1.3. Государство и право Вавилонского царства.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Судебник Хаммурапи: цели издания судебного кодекса, структура, правоспособность населения, вещное право, обязательственное и наследственное право, брак и семья, преступления и наказания, принцип Талиона, судебный процесс.	2	ЛР 6, ЛР 14

	2. Структура общества. Авилумы, мушкенумы, вардумы. 3. Политический строй, древневосточная деспотия.		
	Практические занятия Выполнение практической работы № 1. «Государство и право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи».	2	ЛР 6, ЛР 14
	Самостоятельная работа. 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы. 2. Решение задач	2	ЛР 1-ЛР 15
Тема 1.4. Право Древней Индии.	Содержание учебного материала. 1. Законы Ману: источники; правоспособность населения; вещное, обязательственное и наследственное право; брак и семья, уголовное право; судебный процесс.	2	ЛР 6, ЛР 14
Тема 1.5. Государство и право Древней Греции.	Содержание учебного материала. 1. Города-государства (полисы) и их право. Особенности хозяйства и общественного строя греческого мира. 2. Афины. Разложение первобытнообщинного строя и военная демократия. Государственный строй: народное собрание, совет пятисот, коллегия десяти стратегов, гелиэя. Общественный строй. Правовое положение граждан, метэков. Древнегреческое рабство. Правовая система Древних Афин. 3. Спарта. Общественный строй и правоспособность населения. Органы власти. Право.	2	ЛР 1-ЛР 15
	Самостоятельная работа. 1. Написание конспекта «Особенности правовой системы Древних Афин»	2	ЛР 6, ЛР 14
Тема 1.6. Государство и право Древнего Рима.	Содержание учебного материала. 1. Периодизация истории римской государственности. 2. Рим в царский период: общественный и государственный строй. Рим в период республики. Общественный строй. Патриции и плебеи. Правоспособность населения. Кризис республики. Военные диктатуры. 3. Рим в период принципата и домината. Реформы Диоклетиана. Превращение христианства в государственную религию. Раздел на Запад-	2	ЛР 1-ЛР 15

	<p>ную и Восточную Римские империи. Падение Западной Римской империи.</p> <p>4. Право: система и источники римского права. Периодизация римского права. Основные черты публичного (государственного и уголовного) права. Значение римского права для современных правовых систем.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Написание конспекта «Рецепция римского права»</p>	1	ЛР 6, ЛР 14
	<p>Контрольная работа (тестирование) «История государства и права Древнего мира»</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
Раздел 2.	Государственные и правовые системы Средневековья.	27	
<p>Тема 2.1.</p> <p>Государство и право Средневековой Европы: общая характеристика.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Общая характеристика феодального общественного строя и пути его формирования.</p> <p>2. Особенности феодального государства, его формы.</p> <p>3. Феодальное право. Источники, особенности, структура. Гражданское право. Уголовное право. Судебный процесс.</p>	2	ЛР 6, ЛР 14
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Составить таблицу, сравнив состязательный и розыскной судебный процесс.</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Государство и право франков. Салическая правда.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Зарождение феодальных отношений у франков после завоевания Галлии. Марка. Аллод. Формы феодальной зависимости (коммендации, прекарий, кабальные грамоты).</p> <p>2. Реформы Карла Мартелла. Форма правления и органы власти франкского государства. Образование империи Карла Великого. Вассалитет и иммунитет.</p> <p>3. Источники права: варварские правды. Салическая правда: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс.</p>	2	ЛР 6, ЛР 14
	<p>Практические занятия.</p> <p>Выполнение практической работы № 2. «Салическая правда»</p>	2	ЛР 1-ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выполнение информационного поиска по теме практической работы</p>	2	ЛР 6, ЛР 14

<p>Тема 2.3. Франция: феодальное государство и право.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Основные этапы развития феодального государства во Франции. Общественный строй Франции в X-XIII вв. Сервы и вилланы. Иерархическая структура феодального класса. Вассалитет, оммаж и инвеститура. Сюзерениальная монархия, домен. 2. Усиление королевской власти и складывание централизованного государства. Реформы Людовика IX. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии. Великий мартовский ордонанс 1357 г. 3. Абсолютная монархия (XVI-XVIII вв.): общественный и государственный строй. Право. Источники права. Партикуляризм, кутюмы и проблема их кодификации. Рецепция римского права. Право городов. Право купцов и торговый кодекс 1673 г. Каноническое право. Королевское законодательство. Вещное, обязательственное и на следственное право (принцип майората). Ордонанс 1670 г., уголовное право и судебный процесс.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 2.4. Англия: феодальное государство и право.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Развитие феодального права у англосаксов. Англосаксонские королевства, органы власти. Нормандское завоевание Англии и его влияние на общественное и государственное развитие. 2. Реформы Генриха II. Органы власти в XI-XII вв. «Великая хартия вольностей» 1215 г. Сословия. Складывание сословно-представительной монархии. Парламент: его возникновение и развитие. Особенности абсолютной монархии в Англии. 3. Право. «Общее право» и его источники. «Право справедливости». Статутное право. Гражданское право: собственность, «держание земли», «доверительная собственность» (траст). Уголовное право. Судебный процесс в суде присяжных.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1-ЛР 15</p>
<p>Тема 2.5. Германия: феодальное государство и право.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Развитие феодальных отношений в Германии. «Священная Римская империя германской нации»: создание, общественный и государ-</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работаю Написание эссе: значение Великой хартии вольностей в английской правовой системе.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>

	<p>ственный строй. Феодалная раздробленность. Сословно-представительная монархия (XIV-XVI вв.). Города (имперские, земские, вольные). «Золотая булла» 1356 г.</p> <p>2. Германия в период абсолютизма. Государственный строй Австрии и Пруссии, княжеский абсолютизм.</p> <p>3. Право. Источники права: обычаи, «Саксонское зеркало» и «Швабское зеркало», рецепция римского права. «Каролина» 1532 г. Прусское земское уложение 1794 г.</p>		
	<p>Практические занятия Выполнение практической работы № 3 «Каролина» 1532 г.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы.</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
<p>Тема 2.6. Арабский халифат.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Образование классового общества и государства у арабов. Роль ислама. 2. Общественный строй арабского халифата. Мусульмане, зиммии, кяфиры. 3. Государственный строй арабского халифата. Эмират и имамат.</p>	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<p>Тема 2.7. Шариат: система мусульманского права</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Шариат – система мусульманского права. Источники, особенности становления и развития. 2. Гражданское право - собственность, договоры, браки, семья, наследование. Уголовное право. Судопроизводство.</p>	2	ЛР 1-ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа 1. Написание конспекта: развитие мусульманского права.</p>	2	
	<p>Контрольная работа (тестирование) «История государства и права Средних веков»</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
<p>Раздел 3.</p>	<p>Государственные и правовые системы Нового времени.</p>	16	
<p>Тема 3.1. Государство и право стран Запады в Новое время: общая характеристика.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Общая характеристика общественного строя, его изменения. 2. Особенности государства, его формы. 3. Право. Источники, особенности, структура. Гражданское право. Уголовное право. Уголовный процесс.</p>	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

<p>Тема 3.2. Государство и право Англии в Новое время.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Предпосылки буржуазной революции в Англии. 2. Особенности и этапы революции. Гражданская война. Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. 3. Оформление конституционной монархии. Хабеас корпус акт 1679 г. «Славная революция» 1688 г. «Билль о правах» 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. 4. Конституционная монархия в XVIII в.: король, парламент, кабинет министров. Зарождение системы ответственного кабинета. 5. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Партийная система (консерваторы и либералы). Чартистское движение. 6. Право. Источники права. Законодательство и система прецедентов («общее право»). Англосаксонская система права.</p>	2	ЛР 1-ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа. 1. Написание конспекта: основные черты англосаксонской системы права</p>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
<p>Тема 3.3. Государство и право Соединенных Штатов Америки в Новое время.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Организация управления в Северо-Американских колониях Англии. 2. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. 3. «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. 4. Конституция США 1787 г.: полномочия федерации и штатов, конгресс, президент, Верховный суд, принцип разделения властей, система «сдержек и противовесов». «Билль о правах» 1791 г. 5. Гражданская война в США (1861-1864 гг.). 6. «Реконструкция Юга» (1867-1877 гг.). Поправки к Конституции.</p>	2	ЛР 1-ЛР 15
	<p>Практические занятия Выполнение практической работы № 4. «Американская конституция 1787 г.»</p>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<p>Самостоятельная работа 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы.</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
<p>Тема 3.4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	1

<p>Государство и право Германии в Новое время.</p>	<p>1. Германия после Венского конгресса (1815 г.). Революция 1848 г. и развитие Германских государств. Северо-Германский Союз. Роль Пруссии в Союзе.</p> <p>2. Образование Германской империи. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.: федерализм, высшие органы власти.</p> <p>3. Право: Исключительный закон против социалистов 1878 г. Германское гражданское уложение 1900 г., его структура и важнейшие институты.</p>		
<p>Тема 3.5. Государство и право Франции в Новое время.</p>	<p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>1. Великая французская революция 1789-1793 гг. Учредительное собрание. Законы об уничтожении феодального режима 4-11 марта 1789 г. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Якобинцы. Конституция 1793 г. Революционное правительство. Переворот 9 термидора. Конституция 1795 г. Директория.</p> <p>2. Государственный переворот 1799 г. (18 брюмера) и установление консульства. Конституция 1799 г. Империя. Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г.</p> <p>3. Революция 1830 г., хартия 1830 г. и режим Июльской монархии.</p> <p>4. Революция 1848 г. и установление республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта в 1851 г. Конституция 1852 г. и установление Второй империи. Франко-прусская война и падение Второй империи. Парижская коммуна.</p> <p>5. Право. Ликвидация феодального и возникновение буржуазного права. Источники права. Гражданский кодекс 1804 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 1-ЛР 15</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Выполнение практической работы № 5 «Право революционной Франции».</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p>1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР 1-ЛР 15</p>

	<i>Контрольная работа (тестирование) «История государства и права Нового времени»</i>	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Раздел 4.	Государственные и правовые системы Новейшего времени.	14	
Тема 4.1. Государство и право стран Запада в Новейшее время: общая характеристика.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Общая характеристика изменений общественного строя. 2. Эволюция государственного устройства, его формы. 3. Изменения в правовой сфере. Источники, особенности, структура. Гражданское право. Уголовное право.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 4.2. Государство и право Соединенных Штатов Америки в Новейшее время.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Социально-экономическое развитие. США в конце XIX – начале XX вв. Партийная система США и рабочее движение. 2. Государственный строй США в конце XIX-начале XX вв.: федерализм, усиление власти президента, конгресс, бюрократизация государственного аппарата. 3. Антитрестовское законодательство. Экономический кризис 1929 г. и «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера (1935 г.). 4. Поправки к Конституции США в XX в. 5. Законодательство США после Второй мировой войны: законы Тафта-Хартли (1947 г.) и Лэндрама-Гриффина (1959 г.) о стачках и профсоюзах. Закон «О внутренней безопасности» 1950 г. и закон «О контроле над коммунистической деятельностью» 1954 г. Закон «О гражданских правах» 1964 г.	2	ЛР 1-ЛР 15
Тема 4.3. Государство и право Великобритании в Новейшее время.	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Государственный строй. Реформы местного управления. Усиление роли кабинета министров. Акт о парламенте 1911 г. Изменения в государственном строе после первой мировой войны: избирательные законы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Законодательство о палате лордов. 2. Распад колониальной империи. 3. Рабочее движение и законодательство: закон «О чрезвычайных полномочиях» (1920 г.); акт «О трудовых спорах и трейд-юнионах» (1927 г.); закон «Об отношениях в промышленности» (1971 г.). 4. Партийная система после Второй мировой войны.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	<i>Практические занятия</i> Выполнение практической работы № 6. «Эволюция избирательного	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

	права Великобритании в XX в.»		
	Самостоятельная работа 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы.	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.4. Государство и право Франции в Новейшее время.	Содержание учебного материала. 1. Государственный строй и политический режим Третьей республики: политическая борьба в Национальном собрании и конституционные законы 1875 г. 2. Президентская власть, парламент и правительство в Третьей республике. 3. Франция во второй мировой войне: режим Виши и сопротивление. 4. Четвертая республика и Конституция 1946 г. Государственное устройство. Падение Четвертой республики. 5. Пятая республика. Конституция 1958 г. Генерал Шарль де Голль. Государственное устройство.	2	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.5. Государство и право Германии в Новейшее время.	Содержание учебного материала. 1. Германия в Первой мировой войне и Ноябрьская революция 1918 г. 2. Веймарская Конституция 1919 г. и государственный строй Веймарской республики. 3. Национал-социалистический режим в Германии (1933-1945 гг.): фюрер, НСДАП и государственные учреждения. Германия во Второй мировой войне. Капитуляция Германии и раздел ее на оккупационные зоны. Потсдамские соглашения. 4. Образование ФРГ и ГДР. Боннская Конституция ФРГ. Объединение Германии.	2	ЛР 1-ЛР 15
	Самостоятельная работа 1. Написание конспекта: Веймарская конституция	1	
	Контрольная работа (тестирование) «История государства и права Новейшего времени»	1	ЛР 1-ЛР 15
Часть 2.	История государства и права России.		
Раздел 5.	Древнерусское государство. Раздробленности Руси. Единое Русское государство.	11	ЛР 1-ЛР 15
Тема 5.1. Государство и право	Содержание учебного материала. 1. Население. Социальная структура. Государственное устройство.	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

Киевской Руси	<p>Форма правления. Центральные органы власти: князь, совет при князе, княжеская администрация, вече. Дворцово-вотчинная система управления. Местные органы власти. Вооруженные силы. Судебная система. Съезды князей.</p> <p>2. Правовая система. Обычное право. Международные договоры. Княжеское законодательство. Договоры князей. Русская Правда: правовое положение населения, вещное, обязательственное и наследственное право. Ответственность, обеспечение обязательств из договоров и из нанесения «обиды». Процесс оформления договоров и судебный процесс.</p>		
	<p>Практические занятия Выполнение практической работы № 7. «Русская правда»</p>	1	ЛР 1 –ЛР 15
	<p>Самостоятельная работа 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы. 2. Написание конспекта: роль древнерусской дружины как политического института.</p>	1 1	ЛР 1-ЛР 15
<p>Тема 5.2. Государство и право русских земель в период раздробленности (XII- середина XV вв.)</p>	<p>Содержание учебного материала. 1. Распад Киевской Руси и образование новых русских государств. Особенности социально-экономического и политического развития Юго-Западной, Северо-Западной и Северо-Восточной Руси. Международное положение русских земель. Образование Золотой Орды и вассальная зависимость от нее Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Юго-Западная Русь в составе Великого княжества Литовского. Формы правления в русских землях в период феодальной раздробленности: раннефеодальная (княжеская) монархия, республика. Федеративные отношения между русскими землями: съезды князей, единство княжеской династии, единство церкви. 2. Северо-Западная Русь. Социальная структура. Основные вехи политической истории. Государственное устройство. Право. Правовая система. Начало выделения отраслей права. Источники права. 3. Государство и право Новгорода: государственное устройство, форма правления, центральные органы власти. Роль князя. 4. Псковская судная грамота: правоспособность населения, вещное,</p>	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7

	<p>обязательственное и наследственное право; ответственность; преступления и наказания; судебный процесс.</p> <p>5. Юго-Западная Русь. Социальная структура. Основные вехи политической истории. Государственное устройство. Право.</p> <p>6. Северо-Восточная Русь. Социальная структура. Основные вехи политической истории. Ростово-Суздальское и Московское княжества. Возвышение Москвы. Объединение русских земель, политические центры. Политическая идеология, зарождение доктрины самодержавия.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>Выполнение практической работы № 8 «Решение задач по нормам средневековых русских законов»</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
<p>Тема 5.3. Образование единого Русского государства.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Правовая система Московского княжества и источники права: обычное право, ярлыки на великое княжение золотоордынских ханов. Духовные грамоты великих князей, Уставные грамоты, княжеские указы, «Русская Правда», Судебник 1497г., каноническое право. Выделение отрасли права.</p> <p>2. Государственное право: государственное устройство, форма правления, центральные органы власти (великий князь, совет при князе, администрация), зарождение приказной системы управления, местные органы власти. Вооруженные силы. Судебная система. Финансы. Зарождение пенитенциарной системы. Правовое положение населения.</p> <p>3. Судебник 1497 г.: вещное, обязательственное и наследственное право; уголовное право, судебный процесс.</p>	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
<p>Тема 5.4. Русское государство и право в середине XVI – конце XVII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Основные вехи политической истории. Ликвидация остатков феодальной раздробленности. Опричнина и ее последствия. Международное положение. Территориальный рост. Социальная структура. Многонациональное государство.</p> <p>2. Правовая система и источники права. Обычное право. Судебник 1550 г. Указы царя и Боярской думы, решения Земских соборов. Соборное уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав. Каноническое право. Стоглав. Рецепция права Великого княжества</p>	1	ЛР 1-ЛР 15

	<p>Литовского.</p> <p>3. Государственное право. Государственное устройство. Форма правления. Сословно-представительная монархия. Центральные органы власти: царь, Боярская дума, Земские соборы, приказы. Местные органы власти: губное и земское самоуправление, воеводско-приказная система. Судебная система.</p> <p>4. Правовое положение населения. Сословное законодательство.</p> <p>5. Уголовное право: условия, ограничивающие и устраняющие вменяемость; соучастие; стадии преступления; преступления и наказания. Процесс. Пенитенциарная система.</p>		
	<p>Практические занятия Выполнение практической работы № 9. «Соборное уложение 1649 г.»</p>	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
	<p>Самостоятельная работа 1. Выполнение информационного поиска по теме практической работы.</p>	1	ЛР 1-ЛР 15
	<p>Контрольная работа (тестирование) «История государства и права Руси и Русского централизованного государства»</p>	1	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Всего			93

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет по учебной дисциплине «Всеобщая история государства и права», оснащенный оборудованием, для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами СанПиН, требуемое количество посадочных мест

В случае организации дистанционного электронного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные

1. Исаев И.А. История государства и права России [Текст]: учебное пособие для СПО [УМО СПО]/ И. А. Исаев – М.: Оригинал-макет, 2018. - 336 с.
2. Шабельникова Н.А. История государства и права России [Текст]: практикум для СПО [УМО СПО]/ Н.А. Шабельникова. – М.: Оригинал-макет, 2018. - 240 с
3. Цечоев В.К. История отечественного государства и права [Текст]: учеб. пособие для СПО / В. К. Цечоев. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 366 с. - (Среднее проф. образование)
4. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник для СПО [УМО СПО]/ отв.ред. И.А.Исаев. М.: Оригинал-макет, 2018. - 448 с.

Дополнительная

1. Вологдин А.А. История отечественного государства и права [Текст]: учебник [УС ВАВТ]/ А.А. Вологдин. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстиция, 2015. - 720 с. - (Бакалавриат и специалитет)
2. Исаев И.А. История государства и права России [Текст]: Учебное пособие/ И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. - 336 с.
3. История государства и права России [Текст]: учебное пособие для бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 221 с. - (Учебное пособие)

4. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров [УМО РФ]/ отв. ред. Исаев И.А. - М.: Проспект, 2014. - 432 с.

5. Орлова Н.Е. История государства и права России: курс лекций [Текст]: учебное пособие/ Орлова Н.Е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 360 с. - (Зачёт и экзамен)

6. Пашенцев Д.А. История государства и права России в схемах [Текст]:уч. пособие/ Пашенцев Д.А. - М.: Эксмо, 2014. - 160 с. - (Право - наглядно и доступно)

7. Рассолов М.М. История отечественного государства и права [Текст]: учебник для бакалавров [МОиН РФ]/ М.М. Рассолов - М.: Юрайт, 2015. - 799 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

8. Хрестоматия по истории государства и права России [Текст]: учебное пособие [МО РФ]/ сост. Титов Ю.П. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.

9. Саломатин А.Ю. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебное пособие/ А.Ю. Саломатин. - М.: РИОР; ИНФРА-М, 2013. - 344 с. - (Высшее образование)

10. Вологдин А.А. История государства и права зарубежных стран [Текст]: учебник/ [МОиН РФ] А.А. Вологдин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 768 с. - (Бакалавр. Углублённый курс)

11. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2011. Т. 1. 392 с.

12. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учебное пособие: в 2-х т. / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. М.: Проспект, 2011. Т. 2. 520 с.

Другие информационные источники (интернет-ресурсы)

1. Сто главных документов российской истории <http://doc.histrf.ru/>

2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В.

Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/>

Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton -программное обеспечение для проведения дистанционного обучения; ЭБС Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Анализировать государственно-правовую проблематику	Демонстрирует готовность к решению нестандартных ситуаций, выбирает наиболее оптимальный способ решения и аргументирует выбор способа	устный опрос, тестирование, ответы по практическим работам, выполнение самостоятельных работ, подготовка докладов и сообщений, дифференцированный зачет
Разрешать правовые ситуации в разные эпохи в разных государствах на основе действовавшего законодательства	Использует мультимедийные средства в профессиональной деятельности (ПК, мультимедиа проектор, интерактивная доска).	устный опрос, тестирование, ответы по практическим работам, выполнение самостоятельных работ, подготовка докладов и сообщений, дифференцированный зачет
Возникновение и развитие представлений о правах человека и гражданина, правового государства, федерализма, принципа разделения властей, парламентаризма, основных институтов частного и публичного права	Использует разнообразные источники информации (учебно-методические пособия, научно-популярные издания, периодическая печать, Интернет и т.д.).	ответы по практическим работам, выполнение самостоятельных работ, решение задач
Содержание основных историко-правовых понятий и терминов	Подбирает необходимое количество источников информации в соответствии с учебной задачей. Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию.	устный опрос, тестирование, ответы по практическим работам
Государственный механизм древневосточных монархий, античных, раннефеодальных стран, а также стран Нового и	Систематизирует, обобщает имеющуюся информацию, делает выводы, определяет свою позицию по проблеме.	Опросы Наблюдение за организацией деятельности
Основные этапы становления и развития государства и права Средних веков в Европе, Азии, России	На основании исторического материала познакомлен с ситуациями, когда в результате реформ, социально-политических революций и т.п. изменения резко изменялись системы государства и права,	устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных работ, ответы по практическим работам, подготовка докладов и сообщений, дифференцированный зачет