

к ПООП по специальности
40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 КРИМИНАЛИСТИКА

Екатеринбург 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминалистика» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 12.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	знать социальную значимость своей профессии
ОК 2	определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; осваивать инновационные способы обучения; работать с источниками информации по формированию теоретических и практических профессиональных навыков; получать, учитывать и критически оценивать предыдущий профессиональный опыт	Знать методики самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков; научные и практические источники формирования профессиональных навыков; передовые и эффективные способы работы при разрешении рабочих задач и выполнении профессиональных обязанностей; порядок и сроки повышения квалификации, дополнительного образования
ОК 4	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, полученной из нормативно-правовых источников. Грамотно применять информацию при постановке и решении профессиональных задач, личного профессионального роста и интеллектуального развития	знать наиболее эффективные и доступные методики, источники, обеспечивающие поиск, анализ и оценку информации, используемой при постановке и решении профессиональных задач
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Знать нормативные акты, регулирующие вопросы антикоррупционного поведения
ЛР 3	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Быть лояльным	Знать нормы правопорядка, соблюдать их

	к установкам и проявлениям представителей субкультур.	
ЛР 13	Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Знать нормативные акты, использовать их для разъяснения и достижения взаимопонимания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучения	24
практические занятия	53
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в курс Криминалистики. Методология криминалистики		4	
Тема 1.1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История развития криминалистики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология.</p> <p>2. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе.</p> <p>3. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений.</p>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
Тема 1.2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.</p>	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13

криминалистической техники.	2.Виды криминалистической идентификации.		
	4. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.		
	5. Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления.		
	6. Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований. Самостоятельная работа обучающегося Изучение теоретических вопросов	2	
Раздел 2 Криминалистическая техника		57	
Тема 2.1 Общие понятия, задачи криминалистической техники.Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.	Содержание учебного материала		
	1.Криминалистическая техника: понятие, задачи.Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы, портфели, оперативные сумки. Магнитофон (диктофон). Видеомагнитофон. Передвижные криминалистические лаборатории.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
	2.Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы.		
	3.Фотографирование при производстве следственных действий.		
	4.Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов		
В том числе практических занятий Практическое занятие № 1	5		

	<p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>			
<p>Тема 2.2 Трасология (общие положения). Следы рук.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
<p>2. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p>			
<p>3. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук.</p>			
<p>5. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2</p>	4		

	<p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
<p>Тема 2.3 Следы ног человека</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.</p> <p>1. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со</p>	2 4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>

	<p>следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
<p>Тема 2.4 Следы транспортных средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств</p>	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра.</p>		
	<p>3. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств.</p>		
	<p>4. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств;</p>	4	

	<p>обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
<p>Тема 2.5. Следы орудий взлома и инструментов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Осмотр и предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов. Описание следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	3	

	изучение темы (конспект лекций, литература);подготовка к практической работе	2	
Тема 2.6. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи	Содержание учебного материала 1. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
	2.Идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки письменной речи.		
	2. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, «печатными» буквами и др.). Имитация почерка. В том числе практических занятий Практическое занятие № 6 обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение темы (конспект лекций, литература);подготовка к практической работе	2	

Тема 2.7. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники.	Содержание учебного материала 1. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
	2. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов.		
	3. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования. В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.		
Самостоятельная работа обучающихся изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к	2		

	практической работе		
Тема 2.8. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.	Содержание учебного материала 1. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
	3. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг В том числе практических занятий Практическое занятие № 8 обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе	2	

Раздел 3 Криминалистическая тактика		24	
Тема 3.1 Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.	Содержание учебной дисциплины	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13
	1.Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики.		
	2.Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания.		
	3.Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий.		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 9 обсуждение теоретических вопросов темы; демонстрация и комментирование преподавателем имеющихся на кафедре учебных компьютерных программ, видеофильмов и магнитофонных записей по тактике проведения следственных действий; организация и составление письменных планов проведения отдельных учебных следственных действий с последующим их обсуждением; проведение учебных следственных действий с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок; проверка составленных студентами протоколов следственных действий; разбор содержащихся в изученных студентами архивных уголовных делах протоколов следственных действий с точки зрения правильности тактики их проведения; анализ правильности использования в ходе производства учебных следственных действий дополнительных средств		

	<p>фиксации;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
<p>Тема 3.2 Розыскная деятельность следователя.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, цели и субъекты розыскной деятельности при расследовании преступлений. Способы осуществления розыскной деятельности по уголовному делу.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Виды и объекты розыскной деятельности следователя. Следственные и иные процессуальные действия, имеющие розыскной характер.</p>		
	<p>2. Розыскная версия. Особенности взаимодействия следователя и органа дознания при осуществлении розыскной деятельности.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №10</p> <p>обсуждение теоретических вопросов темы; демонстрация и комментирование преподавателем имеющихся на кафедре учебных компьютерных программ, видеофильмов и магнитофонных записей по тактике проведения следственных действий; организация и составление письменных планов проведения отдельных учебных следственных действий с последующим их обсуждением; проведение учебных следственных действий с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок; проверка составленных студентами протоколов следственных действий; разбор содержащихся в изученных студентами архивных уголовных делах протоколов следственных действий с точки зрения правильности тактики их проведения; анализ правильности использования в ходе</p>	3	

	<p>производства учебных следственных действий дополнительных средств фиксации;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
<p>Тема 3.3 Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра</p>		
	<p>3. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 11</p> <p>обсуждение теоретических вопросов темы; демонстрация и комментирование преподавателем имеющихся на кафедре учебных компьютерных программ, видеофильмов и магнитофонных записей по тактике проведения следственных действий; организация и составление письменных планов проведения отдельных учебных следственных действий с последующим их обсуждением; проведение учебных следственных действий с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок; проверка составленных студентами протоколов следственных действий; разбор содержащихся в изученных студентами архивных уголовных делах</p>	4	

	<p>протоколов следственных действий с точки зрения правильности тактики их проведения; анализ правильности использования в ходе производства учебных следственных действий дополнительных средств фиксации</p>		
<p>Тема 3.4 Тактика выемки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основания, порядок и общие положения тактики производства выемки.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Подготовка к производству выемки. Тактическое обеспечение выемки. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Особенности тактики производства выемки отдельных предметов и документов.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12</p> <p>обсуждение теоретических вопросов темы; демонстрация и комментирование преподавателем имеющихся на кафедре учебных компьютерных программ, видеофильмов и магнитофонных записей по тактике проведения следственных действий; организация и составление письменных планов проведения отдельных учебных следственных действий с последующим их обсуждением; проведение учебных следственных действий с последующим обсуждением положительных сторон и допущенных студентами тактических ошибок; проверка составленных студентами протоколов следственных действий; разбор содержащихся в изученных студентами архивных уголовных делах протоколов следственных действий с точки зрения правильности тактики их проведения; анализ правильности использования в ходе производства учебных следственных действий дополнительных средств фиксации;</p>	3	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература); подготовка к практической работе</p>	2	
Раздел 4 Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений		17	
<p>Тема 4.1</p> <p>Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений.</p>	1	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 13</p> <p>опрос студентов по узловым вопросам изучаемой темы, подведение преподавателем итогов их ответов; просмотр и комментирование имеющихся в учебной криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов по частным методикам расследования преступлений; на основе анализа исходных данных, указанных в учебно-методических разработках, создание типовых программ действий следователя в условиях отдельных этапов расследования; выдвижение типовых следственных версий, а также разработка плана расследования по уголовному делу; изучение студентами архивных уголовных дел с последующим обсуждением выявленных ими положительных сторон и недостатков проведенного</p>	3	

	<p>расследования; подведение преподавателем итогов самостоятельной работы студентов по изученной тем</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>изучение темы (конспект лекций, литература);подготовка к практической работе</p>	1	
<p>Тема 4.2</p> <p>Методика расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с причинением вреда здоровью. Обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p>	2	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>
	<p>2. Осмотр места происшествия. Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных следственных ситуациях.</p>		
	<p>3.Допросы потерпевшего и свидетелей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, другие виды экспертизы. Допросы подозреваемого и обвиняемого. Производство дальнейших следственных действий.</p>		
	<p>4.Особенности расследования в зависимости от способов причинения вреда здоровью (с применением огнестрельного оружия, колюще-режущих орудий и др.).</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 14</p> <p>опрос студентов по узловым вопросам изучаемой темы, подведение преподавателем итогов их ответов; просмотр и комментирование</p>	4	

	<p>имеющихся в учебной криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов по частным методикам расследования преступлений; на основе анализа исходных данных, указанных в учебно-методических разработках, создание типовых программ действий следователя в условиях отдельных этапов расследования; выдвижение типовых следственных версий, а также разработка плана расследования по уголовному делу; изучение студентами архивных уголовных дел с последующим обсуждением выявленных ими положительных сторон и недостатков проведенного расследования; подведение преподавателем итогов самостоятельной работы студентов по изученной тем</p>		
<p>Тема 4.3. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие невменяемости и дефектов психики (психических недостатков). Обстоятельства, подлежащие установлению по данной категории уголовных дел. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела</p> <p>2. Версии о психическом состоянии лица. Сбор информации о психическом состоянии заподозренного. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Выявление симуляции психического заболевания.</p> <p>3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 12 ЛР 3 ЛР 13</p>

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 15</p> <p>обсуждение основных вопросов изучаемой темы, разъяснение студентам дискуссионных и трудно усваиваемых вопросов; демонстрация имеющихся в криминалистической лаборатории учебных компьютерных программ, видеофильмов, макетов и других наглядных пособий; разъяснение преподавателем назначения и устройства технико-криминалистических средств, порядка и приемов работы со следами, документами, материалами, а также правил процессуального оформления и упаковки изъятых вещественных доказательств; обсуждение итогов проделанной студентами работы, а также отдельных решений по криминалистическому практикуму.</p>	4	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	
Всего		107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

-требуемое количество оборудования для учебных занятий в соответствии с требованиями федерального законодательства и действующими санитарно-гигиеническими нормами в соответствии с СанПиН:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная настенная доска;
- переносные технические средства обучения:
- ноутбук

В случае организации дистанционного электронного обучения

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- администрация колледжа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;
- администрация колледжа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- администрация колледжа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории (через программу BigBlueButton, обеспечивающую возможность использования ЭБС для обучающегося независимо от места нахождения).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=434882>

Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=418155>

Яблоков, Н.П. Криминалистика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2018. - 399 с.

Россинская Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=256059>

Топорков А. А. Криминалистика: Учебник / А.А. Топорков. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2018. - 464 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=317588>

3.2.2. Дополнительные источники

Баев О.Я. Тактика следственных действий: учебное пособие / О.Я. Баев. – Воронеж: НПО МОДЭК, 1995.

Гусаков А.Н., Филющенко А.А. Следственная тактика (в вопросах и ответах). / А.Н.Гусаков, А.А. Филющенко. – 2-е изд.– Екатеринбург, 1993.

Драпкин Л.Я. Основы теории следственных ситуаций / Л.Я. Драпкин. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987.

Ищенко, Евгений Петрович. Криминалистика: крат. курс / Е.П. Ищенко; Моск. гос. юрид. акад.–Изд. 2-е, испр. и доп.–Москва: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2006

Ларин А.М. От следственной версии к истине / А.М. Ларин. – М., 1976.

Любичев С.Г. Этические основы следственной тактики / С.Г. Любичев. – М., 1980.

Образцов В.А. Криминалистика: курс лекций / В.А. Образцов. – М., 1996

3.2.3. Интернет ресурсы

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Сайт "Государственная Дума Российской Федерации" - www.duma.gov.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php

3.2.4. Электронные информационные ресурсы

1. BigBlueButton программное обеспечение для проведения дистанционного обучения

2. Book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Овладение структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями; формирование у изучающих курс системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний	основные закономерности преступной деятельности и закономерности криминалистической деятельности по её выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению;	Устный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы

<p>и навыков в области криминалистики. подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p>
<p>формирование у изучающих курс системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности; достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан; воспитание у студентов потребности в самостоятельной работе по непрерывному совершенствованию своих знаний и навыков в области криминалистики.</p>	<p>анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе выдвигать версии, принимать оптимальные тактические и методические решения при наличии альтернативных возможностей; начальными навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.</p>	<p>Устный опрос, оценка результатов выполнения практической работы, самостоятельной работы</p>